

NO CONTROLADO

SUBDIRECCIÓN LOCAL: _____ PROYECTO: _____

SERVICIO SOCIAL: _____ POBLACIÓN OBJETO: _____

FECHA: _____ TEMA: _____ EQUIPO No: _____

NOMBRE Y APELLIDOS PROFESIONAL RESPONSABLE: _____

NOMBRE Y APELLIDOS PERSONA QUE DILIGENCIA EL TEST INICIAL: _____

EQUIPO No: _____ NOMBRE Y APELLIDOS PERSONA QUE DILIGENCIA EL TEST: _____

FECHA: _____

Relacionar con una línea imágenes o enunciados de la columna "A" con imágenes o enunciados de la columna "B" según corresponda.

COLUMNA A

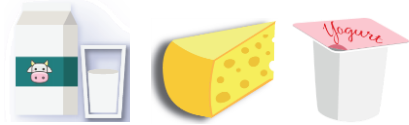
CEREALES, RAÍCES, TUBÉRCULOS Y PLÁTANOS; DERIVADOS



FRUTAS Y VERDURAS



LECHE Y PRODUCTOS LÁCTEOS



CARNES, HUEVOS, LEGUMINOSAS SECAS, FRUTOS SECOS Y SEMILLAS



GRASAS



AZUCARES



COLUMNA B

Son fuente de proteínas. Son de origen animal y vegetal. Previenen la anemia en los niños y mujeres gestantes.

Pueden ser saludables o perjudiciales para la salud. El alto consumo produce taponamiento de arterias y venas. Se encuentra en altas cantidades en los productos procesados y comidas rápidas.

Su alto consumo produce hipoglicemia o diabetes. Dan energía de forma rápida. Se encuentran en altas cantidades en las gaseosas y jugos industriales.

Aportan principalmente carbohidratos. Son alimentos base de nuestra alimentación. Son más recomendables los productos integrales.

Aportan vitaminas y minerales. Contienen agua. Favorecen nuestra digestión.





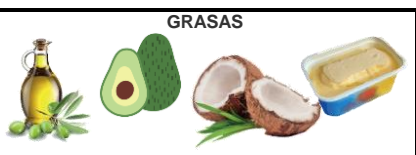

Aportan calcio. Previenen la osteoporosis. Siempre al desayuno los debes comer o tomar.

NO CONTROLADO

EQUIPO No: _____ NOMBRE Y APELLIDOS PERSONA QUE DILIGENCIA EL TEST: _____

FECHA: _____

Relacionar con una línea imágenes o enunciados de la columna "A" con imágenes o enunciados de la columna "B" según corresponda.

COLUMNA A	COLUMNA B
CEREALES, RAÍCES, TUBÉRCULOS Y PLÁTANOS; DERIVADOS 	<p>Son fuente de proteínas. Son de origen animal y vegetal. Previenen la anemia en los niños y mujeres gestantes.</p>
FRUTAS Y VERDURAS 	<p>Pueden ser saludables o perjudiciales para la salud. El alto consumo produce taponamiento de arterias y venas. Se encuentra en altas cantidades en los productos procesados y comidas rápidas.</p>
LECHE Y PRODUCTOS LÁCTEOS 	<p>Su alto consumo produce hipoglicemia o diabetes. Dan energía de forma rápida. Se encuentran en altas cantidades en las gaseosas y jugos industriales.</p>
CARNES, HUEVOS, LEGUMINOSAS SECAS, FRUTOS SECOS Y SEMILLAS 	<p>Aportan principalmente carbohidratos. Son alimentos base de nuestra alimentación. Son más recomendables los productos integrales.</p>
GRASAS 	<p>Aportan vitaminas y minerales. Contienen agua. Favorecen nuestra digestión.</p>
AZUCARES 	<p>Aportan calcio. Previenen la osteoporosis. Siempre al desayuno los debes comer o tomar.</p>

EVALUACIÓN CUALITATIVA DE LA CAPACITACIÓN

Marque con una X SI o NO según su criterio			
		SI	NO
1	El tema y la metodología desarrolladas fueron adecuadas y cumplieron con sus expectativas?		
2	Los materiales utilizados durante el proceso de capacitación fueron adecuados?		
3	El capacitador conocía bien el tema?		
4	Le gustaría que se llevara continuidad en los procesos de		
	Si la respuesta es positiva, cuales temas le interesa:		
5	Teniendo en cuenta la actividad realizada, a partir de hoy que modificará en sus hábitos para ser más saludable?		

INSTRUCCIONES DILIGENCIAMIENTO

Objeto del formato: Conocer el grado de apropiación de conocimientos a través de la aplicación de un test inicial y un tes final. Los participantes deben relacionar con una línea cada imagen o figura con las características principales que le corresponda.

Subdirección Local: Sede administrativa de donde depende el servicio social o población objeto

Proyecto: Número nombre del proyecto de inversión social.

Servicio Social: Número del servicio social correspondiente, de acuerdo a la siguiente denominación:

- 1.Jardín Infantil Diurno
- 2.Jardín Infantil Nocturno
- 3.Casa de pensamiento intercultural
- 4.Centros Amar
- 5.Atención Integral a Mujeres Gestantes, Niñas y Niños menores de dos Años "Creciendo en Familia"
- 6.Creciendo en Familia en la ruralidad
- 7.Centros Forjar
- 8.Casas de la Juventud
- 9.Contacto y atención en calle
- 10.Centro de Atención Transitoria
- 11.Hogar de Paso día
- 12.Hogar de Paso noche
- 13.Comunidad de Vida
- 14.Centro de formación para el desarrollo de capacidades académicas, ocupacionales y artísticas
- 15.Centros día
- 16.Centros noche
- 17.Centros de protección social
- 18.Apoyos económicos
- 19.Centro Crecer
- 20.Centros Avanzar
- 21.Centro Renacer
- 22.Centros Integrarte-atención externa
- 23.Centros Integrarte-atención interna
- 24.Atención Integral a la diversidad sexual y de géneros
- 25.Unidad contra discriminación
- 26.Centros Proteger
- 27.Enlace Social
- 28.Comedores
- 29.Apoyo complementación alimentaria-Bonos canjeables por alimentos
- 30.Apoyo complementación alimentaria-Canastas Básicas

Población Objeto: Grupo poblacional al que se dirige el proceso

Fecha: Día/mes/año de la aplicación del test

Tema: Nombre del proceso desarrollado

Equipo No: Número asignado al equipo de trabajo para desarrollar la actividad. De no haber conformación de equipos, se coloca No Aplica (N

Nombre y Apellidos Profesional responsable: Nombre y apellidos de la persona que desarrolla el proceso

Nombre y Apellidos persona que diligencia test inicial: Nombre y apellidos de la persona que diligencia el test inicial

Imágenes o figuras del tema: En ésta columna el profesional que va a desarrollar el proceso coloca imágenes o figuras relacionadas con el tema a tratar, tanto en el test inicial como en el test final

Características principales: En ésta columna el profesional que va a desarrollar el proceso describe las características principales de las imagenes o figuras de la primera columna. Es importante colocar dicha descripción en un orden diferente a las imagenes o figuras.

Nombre y Apellidos persona que diligencia test final: Nombre y apellidos de la persona que diligencia el test final

Evaluación cualitativa de la capacitación: Estas preguntas son predeterminadas, no pueden ser cambiadas.