(Consejo Consultivo de niños, niñas y adolescentes de Ciudad Bolívar)

Nombre instancia

ACTA No. 2 de 2021

SESIÓN ORDINARIA

FECHA: agosto 14 del 2021

HORA: 09:00 am a 11:30 am.

LUGAR: Sesión virtual – Plataforma Zoom.

INTEGRANTES DE LA INSTANCIA

Nombre	Cargo	Entidad	Asiste		Observaciones
			Sí	No	
Horacio Guerrero	Alcalde local	Alcalde local o su delegado.	X		
		Representante o delegado de Secretaría Distrital de Gobierno.		X	
Sandra Franco	Subdirectora local Encargada	Representante o delegado de Secretaría Distrital de Integración Social.	x		
		Representante o delegado de Secretaría Distrital de Salud.		X	
Adriana González	Profesional de apoyo	Representante o delegado de Secretaría Distrital de Educación del Distrito.	X		
		Representante o delegado de Secretaría Distrital de Cultura, Recreación y Deporte.		X	
		Representante o delegado de Secretaría Distrital de Movilidad.		X	
		Representante o delegado de Secretaría Distrital Hábitat.		X	
		Representante o delegado de Secretaría Distrital de Desarrollo Económico.		X	
		Representante del Instituto Distrital de Participación y Acción Comunal - IDPAC.		X	
		Representante del Instituto para la protección de la niñez y la juventud - IDIPRON.		X	
Marcos Oicata Bernal	Referente SNBF	Coordinador del centro zonal de ICBF – Regional Bogotá o su delegado.	X		

SECRETARIA TÉCNICA:

Nombre	Cargo	Entidad
Oscar Alonso Uribe Zapata	Referente de participación infantil.	SDIS
Dayana	Profesional de Participación.	SDIS

Scanned by TapScanner

INVITADOS PERMANENTES:

Nombre	Cargo	Entidad	Asiste		Observaciones
			Sí	No	
David Francisco Vega Roa	Atrapasueños	SDIS	X		
Ángela María Sosa Salgado	Atrapasueños	SDIS	X		
Ferney Mateus	Atrapasueños	SDIS	X		
Ángela Rodríguez	Profesional de Desarrollo	Word Vision	x		
Alexandra Varón	Profesional	Referente PPIA Subred-Sur	x		
Ingrid García	Profesional	Prevención y erradicación Trabajo Infantil	x		
Alejandro Suárez	Profesional	Área de Participación	x		

Scanned by TapScanner

Anexo 1: Acta

En el macro del Decreto 121 de 2012 y teniendo en cuenta la Pandemia por la cual está atravesando hoy en día el planeta, se decide desde la Secretaría Distrital de Integración Social, quien tiene a su cargo la Secretaría Técnica del Consejo Consultivo de niños, niñas y adolescentes que en el marco del Derecho a la Participación Infantil se lleve a cabo la 3 sesión del Consejo Consultivo de niños, niñas y adolescentes de la localidad de Ciudad Bolívar de manera virtual a través de la plataforma Meet,

Para el cumplimiento de la participación de las diferentes personas y entidades, se envió con antelación la invitación, por correo electrónico.

Parte del contenido de este mensaje se ha bloqueado porque el remitente no está en la lista de remitentes seguros. Confío en el contenido de ouribe@sdis.gov.co | Mostrar contenido bloqueado

Oscar Alonso Uribe Zapata
lue 05/08/2021 16:25
Para: jagonzalezm@sdis.gov.co; violetaparra@proyectodevida.org **y 44 más**

Cordial saludo,

El Consejo Local de niños, niñas y adolescentes, es un espacio de participación, análisis y discusión de las temáticas de la localidad, en especial aquellas que les conciernen y que garantizan el ejercicio pleno de sus derechos y libertades. Es una instancia consultiva, a nivel local para la construccion de politicas, proyectos, planes, programas e iniciativas tanto para la localidad como para la Ciudad.

Por esta razón me permito informar a cada uno de los sectores participantes e invitados a la instancia del CCLONNA, que este será llevado a cabo el próximo 14 de agosto de 2021 a las 9AM, a través de la plataforma ZOOM. Esperamos contar con la participación de cada uno de ustedes.

Principios de la otra semana estaremos enviando el link.

Agenda 14 de agosto

1. Saludo y Bienvenida (*Janny Sofia Castro Quiroga*)
2. Agenda y Presentación de Consejeros y Consejeras Local (*Janny Sofia Castro Quiroga*)
3. Presentación de Niñas y Niños de la comunidad Rural, Indigena y NARP. (*Samuel Esteban Sánchez*)
4. Verificación asistencia de entidades de acuerdo al Decreto 121 de 2012(*Aymara Johary Vargas Monterrosa*)
5. Recomendaciones (*Samuel Esteban Sánchez Moreno*)
6. Instalación de la sesión CCLONNA a cargo del Alcalde
7. Juego "Organipalabra " (*Abigail Sánchez Bustos*)
8. Socialización Problemáticas locales por parte del CCLONNAA (*Janny Sofia Castro Quiroga - Abigail Sánchez Bustos*)
9. Respuestas y compromisos de entidades frente al CCLONNA. (*Juelieth Luna Yaguara*)
10. Cierre.(*Zenaida Estefania Aguilar Hernández, Laura Lorena Alonso Osuna*)

BOGOTÁ

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

DESARROLLO:

1. Saludo y bienvenida

La Consejera Janny Castro manifestó su agradecimiento para todas las personas allí presentes, de la misma forma compartió la agend

Scanned by TapScanner

desarrollar en la presente reunión, así mismo presentó a cada uno de los Consejeros y Consejeras quienes tenían alguna responsabilidad en dicha agenda. De esta manera dio la bienvenida a las niñas y niños de las diferentes comunidades presentes en la reunión. También manifestó la importancia de las personas representantes de los diferentes sectores quienes estaban pendientes para resolver sus inquietudes y propuestas, para dar respuestas a las solicitudes de las comunidades.

2. Presentación de niños, niñas y adolescentes y llamado a lista de entidades.

Presentación de los consejeros, consejeras y asistentes al CCLONNA. Quienes se presentan con su nombre y edad.

Llamado a lista de los/as representantes de cada uno de los sectores de acuerdo con el Decreto 121 de 2012, realizado por el Consejero Samuel Sánchez.

3. Presentación de las niñas y los niños de las comunidades NARP

Se da la bienvenida a las NNA de comunidades protegidas identificadas por alcaldía local de Ciudad Bolívar y se les invita a hacer su Presentación como niños y niñas representantes de las comunidades RURAL, indígena y NARP quienes a su vez mencionan sus nombres, edades los pueblos, veredas o etnias a las que pertenecen y extienden el agradecimiento por la invitación al espacio. Así m ismo se les dio los agradecimientos por estar en este espacio tan importante de participación infantil y se les extiende la invitación a participar de los espacios que tienen que ver los procesos de los Consejos Consultivos de Infancia de la localidad.

4. Verificación de acuerdo a entidades de acuerdo al decreto 121 de 2012.

En este punto se hace la verificación de los sectores allí presentes. Esta lista corresponde a la tabla de asistencia que se encuentra al principio de esta acta.

5. Recomendaciones

El consejero Samuel Esteban Sánchez realizó las siguientes recomendaciones:

RECOMENDACIONES

- *Algunas recomendaciones a tener en cuenta durante la sesión:*

- ✓ Se solicita encender la cámara durante la sesión.
- ✓ Encender el micrófono en el momento de realizar una intervención y cerrarlo cuando no se esté interviniendo.
- ✓ En el momento que los diferentes sectores intervengan utilizar un lenguaje claro y que no tenga palabras técnicas para que sea más entendible para los niños, niñas y adolescentes que está en la sesión.

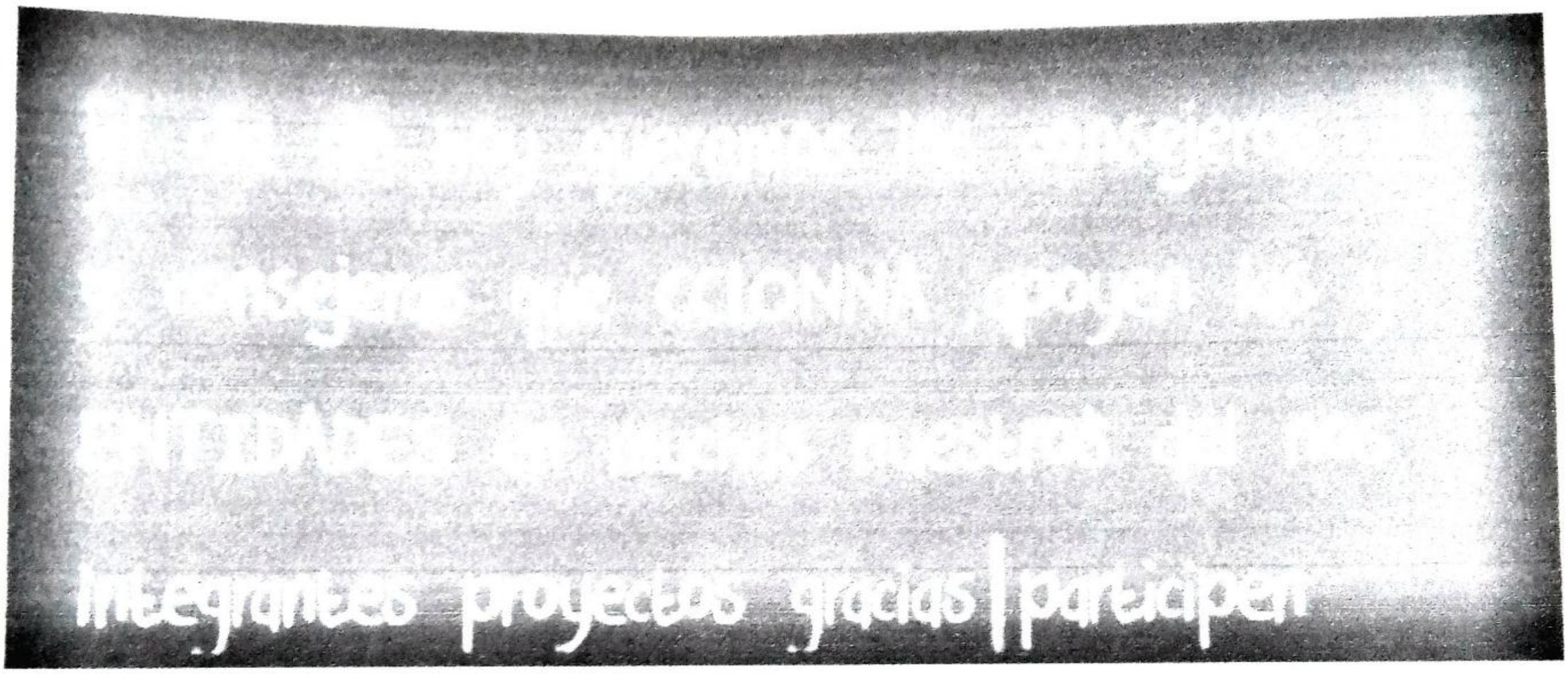
6. Instalación del Consejo Consultivo a cargo del Señor Alcalde de la localidad.

Scanned by TapScanner

El alcalde Horacio Guerrero manifestó la importancia de la participación de diferentes niñas y niños representantes de diversos grupos poblacionales, Indígenas, Afro, Palenqueros y Raizales en la reunión, luego hizo la invitación para seguir vinculados a estos procesos de participación infantil. Asi mismo mencionó que viendo "el sol radiante" hubiera querido que esta sesión del CCLONNA se hiciera en la ruralidad y de manera presencial ya que considera que hoy sábado los NNA deberían estar recreándose y haciendo otras cosas, sin embargo resalta que también se alegra de que desde niños estén cumpliendo con el deber, expresa que se alegra por la participación de los niños y niñas de las comunidades vulnerables, que se regocija de ver también a niños y niñas de otras zonas diferentes a los que habitan la parte plana de la localidad, invita a que próximamente halla presencia de niños y niñas de la población migrante que también hacen parte de la localidad, finaliza haciendo un llamado a que ojalá el próximo consejo sea en la ruralidad de manera presencial, que sea un encuentro no tan formal para los niños y niñas, donde se les garanticen espacios más felices y apropiados con actividades lúdicas. De Esta manera anuncia que formalmente queda instalada la segunda sesión del CCLONNA.

7. Juego Organipalabra

En este momento de la reunión Abigail... tomó la voceria e invitó a todas las personas representantes de los diferentes sectores a organizar una palabra, esta se encontraba en una plataforma digital, cada que una persona participante se equivocaba, debía ceder el turno a otra que quisiera participar en dicha construcción.



8. Socialización de las problemáticas:

A continuación, las consejeras y consejeros y las niñas y niños de las poblaciones invitadas, compartieron con todas las personas allí presentes sus necesidades y posibles soluciones.

Scanned by TapScanner

AGENDA

Socialización problemáticas locales priorizadas por parte del CCLONNA

- Inadecuado manejo de escombros en la localidad, esto hace ver muy feo todos los sectores.
- Acciones cotidianas que generan gases invernaderos.
- La falta de computadores para las niñas y los niños de la localidad que no tienen acceso a estas herramientas, lo que también no permite participar en los CCLONNAS.
- La falta de andenes que no permiten el transito normal de las personas con situaciones de discapacidad, las personas que no tienen una buena visibilidad pueden tener accidentes por la situación de estos andenes.
- Se solicita la realización de salidas ecológicas a las zonas rurales de la localidad y otras partes de la ciudad, queremos "salir más".

AGENDA

Socialización problemáticas y soluciones locales priorizadas por parte del CCLONNA

- Se Propone tener el acompañamiento del IDRD en actividades dirigidas a niñas y niños en situación de discapacidad, dos veces en la semana.
- Así mismo proponen que haya una línea directa para que las niñas y los niños puedan ser atendidas/os en situaciones de enfermedad, sin tener que tener la intermediación de una persona adulta.
- Se propone también intervenciones propuestas para la protección y cuidado de las mascotas y animales callejeros en la localidad.
- Realización de jornadas en la localidad que lleven a la disminución de gases invernaderos, también el hacerlas en la ruralidad.
- Importancia del buen manejo de escombros en la localidad para que los parques sean agradables y los demás lugares estén bonitos.

Janny Castro hizo un recuento de las problemáticas mencionadas y de sus posibles soluciones:

1. Inadecuado manejo de escombros, no hay sentido de pertenencia

Scanned by TapScanner

2. Solicitan jornadas de sensibilización por parte de la Alcaldía para que las personas manejen de manera adecuada los residuos, necesitan saber si existen sanciones

3. Frente a las Acciones cotidianas de gases invernaderos y la poca conciencia del tema ambiental, la cantidad de automóviles, busetas y buses viejos que emiten humo, solicitan seguimiento y sanciones por parte de las autoridades de tránsito, que la alcaldía se apoye con visitas domiciliarias o estrategias para verificar el manejo de las basuras.

4. Frente a la falta de computadoras y acceso a internet de los NNA, mencionan que el alcalde en sesión anterior dijo que se debe usar las bibliotecas y portales, sin embargo denuncian que las bibliotecas no abren en los horarios que los consejeros requieren, por lo cual solicitan que se articule con las entidades para que se brinden las herramientas necesarias para la participación de los y las Consejeras en el CCLONNA, Como también solicitan a integración social que se realicen encuentros presenciales en el IDIPROM y en el ensueño para garantizar la asistencia total de los y las consejas.

5. Frente a la Falta de andenes que no permiten tránsito de personas con discapacidad o les generan un riesgo, solicitan revisar con movilidad y espacio público para que se construyan estrategias o proyectos que beneficien la movilización y el desplazamiento seguro de las NNA y personas en condición de discapacidad

6. En cuanto a las Salidas ecológicas … los niños somos los más afectados se solicita a la alcaldía apoyo para las salidas a la zona rural y poder aprender sobre huertas y todos estos temas, que no solo sean los niños del CCLONNA si no con otros, intercambios …

7. Frente a la protección y cuidado de las mascotas, se solicita intervención institucional con jornadas de adopción animal y tenencia responsable.

8. En cuanto al cuidado de los parques, arrojo de basuras, excremento y demás, se solicitan jornadas de sensibilización para el cuidado y mantenimiento de estas zonas comunes, se hace también la denuncia de que las ramplas de los parques y zonas públicas son muy empinadas para las personas en condición de discapacidad las cuales no se pueden utilizar de manera adecuada

A continuación, se da espacio para que los NNA de las comunidades protegidas hablen de sus problemáticas

1. Los NNA habla del control sobre el consumo de estupefacientes, la necesidad del mantenimiento y uso de los parques

2. Yuibari representante de los NNA del pueblo Inga habla sobre la necesidad de transporte para los niños y comunidades indígenas desplazados, solicitan una casa de acopio para que los niños y niñas desplazados no estén en la calle, protección alimentaria para los nna de la comunidad indígena, Necesitan fortalecer la cultura, los juegos tradicionales, el idioma propio que está desapareciendo por la migración a la ciudad, solicitan profesores de la misma comunidad que manejen las lenguas y que se les proteja de la discriminación que sufren.

3. Heidy representante de NNA del pueblo Yanacona expone que los niños y niñas necesitan tener mayor reconocimiento de las plantas medicinales y para sembrar en las casas, que necesitan que se le enseñen como hacerlo para preservar su cultura, que también necesitan recuperar la alimentación propia y sana porque ya no pueden traerlos de los territorios que habitaban, que el encierro afecta a los niños y niñas y que necesitan actividades en espacios abiertos.

Niños de la ruralidad

1. Thomas y Mariana mencionan que tienen Necesidades de conexión, de espacios de recreación deportiva y parques porque no hay en Pasquilla ni en las veredas de la zona rural.

Problemas niños comunidad NARP

1. Dayana menciona que los niños y niñas de las comunidades negras poseen Problemas de racismo en los colegios.
2. Que en las zonas donde habitan No hay parques o están destruidos
3. Que los niños y niñas de las comunidades NARP no tienen acceso a internet porque es muy costoso
4. Que en las zonas en las que habitan hay muchos Problemas de inseguridad, se presentan muchos robos y los NNA no pueden salir tranquilos, solicita cámaras de seguridad para sentirse más seguros
5. Menciona que en la zona que habita Hay muchos animales o perritos callejeros y solicitan que se les dé un hogar.

Una vez las NNA terminan de mencionar las problemáticas se invitó a las entidades a hacer sus respectivos compromisos:

9. **Respuestas compromisos de las entidades**

Inicia Marcos Oicata del ICBF quien les cuenta que socializó junto con Dayana hoy el compromiso de exponer frente al COLIAF las problemáticas mencionadas en anterior sesión.

Scanned by TapScanner

Continua Alejandro Flores como representante de Alcaldía Local de Ciudad Bolívar, aclara que los compromisos se deben asumir frente a las competencias de cada institución, tratando de garantizar los derechos de las NNA, entendiendo que ese objetivo se logra con el trabajo articulado entre todos y todas para cumplir con los ejes de la política pública, reconoce que los niños están en todo el derecho de exigir y preguntar en que estamos trabajando y por eso se permite contarles que por parte de la Alcaldía y desde el trabajo del señor Alcalde Horacio hay una directriz para garantizar los derechos de los pueblos indígenas, que en esa medida se está haciendo un trabajo para plasmar y comprender los enfoques y miradas de las comunidades y desde ahí adelantar acciones pertinentes, partiendo del entendimiento y el respeto de las costumbres y posturas propias de los territorios, comenta que en el tema de la danza, los juegos tradicionales y la medicina se ha venido adelantando una concertación con los pueblos indígenas para conseguir que las metas en temas culturales logre asignar apoyo para estas iniciativas y lograr impactar a las comunidades protegidas y que hay una apuesta de medicina en ancestral muy interesante. Expone que Lo mismo sucede con la comunidad NARP con la cual se logró concertar ciertos compromisos para cumplir con algunas metas y que en el transcurso del trabajo estarán contando cómo van los proyectos y como se pueden articular

Bajo las otras problemáticas, menciona que en alcaldía hay varias áreas con las que se pueden trabajar para mitigar todas estas necesidades y generar entornos seguros para los niños.

1. Por ejemplo, con el área de seguridad se puede trabajar y fortalecer el tema de inseguridad en las zonas
2. Desde el área de ambiente se están desarrollando acciones de sensibilización junto con otras entidades para el uso adecuado de residuos, para el cuidado del medio, sin embargo, la alcaldía se compromete a seguir realizando estos ejercicios de sensibilización.
3. en cuanto atención de animales hay algunos proyectos próximos a iniciar que le apuntan a estas problemáticas como por ejemplo brigada de atención a emergencias veterinarias y en ese sentido la alcaldía se compromete a contarles cuando inicia el proyecto, cómo avanza y en qué puntos se va a desarrollar, esta propuesta salió de presupuestos participativos, es decir como una propuesta de la misma comunidad.
4. Frente a lo de las basuras aclara que es algo que se debe articular con la UAESP y la Secretaria de Ambiente, se debe hacer la invitación a las entidades para que realicen propuestas para seguir mitigando la problemática.
5. Lo de escombros es algo que se articula con la empresa de manejo de basuras para poder hacer un ejercicio efectivo de recolección de residuos.
6. Frente al tema de atención a NNA con discapacidad, hay unas dificultades, pero la alcaldía está realizando unas acciones junto con la subred haciendo una caracterización para facilitar una ruta de atención para que las personas sepan a donde dirigirse, menciona que Alcaldía cuenta con una referente en participación con la cual se puede articular.

Continua Adriana Gonzales de la Dirección Local de Educación

1. Sobre problemáticas de racismo y discriminación, recomienda que es importante hablar con los orientadores para poder alertar los sistemas de alertas, para evitar temas de suicidio y poder garantizarles espacios seguros. se solicita los nombres de los colegios en los que se presentan los casos
2. En el tema de legua indígenas hay un espacio de inclusión se está trabajando con la comunidad indígena para poder contratar estos facilitadores de las comunidades para fomentarlo en los colegios
3. En cuanto a la Conectividad en la ruralidad, informa que la DILE entregó tablas y conectividad para que los y las niñas se pudieran conectar, que también se está trabajando en la reapertura gradual y progresiva para que los NNA puedan continuar con sus estudios de manera presencial, comenta que si conocen algún caso de niños que hayan abandonado las clases por temas de conexión es necesario referenciarlo.

Finaliza Marcos Oicata del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, quien comenta que están trabajando en garantizar la protección integral porque son el ente rector, que trabajan los tres ejes reclutamiento, explotación sexual y trabajo infantil con programas de prevención, que cuentan con el programa CATUNA, para la prevención del reclutamiento ya que hay varias alertas, que se trabaja con pueblos indígenas con la comunidad wounan y también con la comunidad NARP desplazada, como también con niños con discapacidad y con diferentes servicios que tratan de mitigar esas problemáticas, así mismo se hacen las revisiones en los casos con discapacidad y se les da un subsidio para trasladarse a sus terapias o lo que se requiere en el mejoramiento de las condiciones de vida del niño o niña en condición de discapacidad, que en centro amar también hay varios programas que garantizan el acompañamiento y la orientación a niños y niñas en condiciones vulnerables, que se trabaja de manera articulada con ellos en los temas de protección para el restablecimiento de derechos.

Janny agradece a los referentes por cada una de sus intervenciones destacando los programas que cada uno mencionó en cuento a atención de NNA.

Alejandro Flores interviene nuevamente comentándoles que frente a los espacios lúdicos y sobre la apropiación de ciclo rutas por parte de los NNA mencionadas en la anterior sesión, la Alcaldía pone a consideración del CCLONNA la organización de un evento de ciclo ruta para NNA.

De manera seguida Janny comenta que les alegra el tema de la bici recorrido, pero que les preocupa y solicitan solución para los niños que no saben montar o no tienen bicicleta

De ese mismo modo, interviene la profesional de la SDIS para contar que se están tomando acciones frente a las problemáticas que los niños y niñas han mencionado, les cuenta que hay programas que se están adelantando con la ruralidad con un programa de canasta rural y que no solo se trata de llegar con un bonos si no con los alimentos, también invita a que los NNA participen de las manzanas de cuidado, les comenta además que con las comunidades indígenas se está haciendo un proyecto intercultural con el pueblo wounan y que la estrategia Entre Pares también es una iniciativa que promueve procesos de inclusión con NNA en condición de discapacidad.

Scanned by TapScanner

Posteriormente Thomas de ruralidad pide la palabra para mencionar que sobre la problemática de conectividad que expusieron con su compañera Mariana, no se trata solo entregar dispositivos si no de garantizar la conexión que es lo que no permite el acceso a la educación.

Adriana, responde que se está haciendo un estudio para garantizarles esa conectividad y que también a través de la presencialidad esperan mitigar esta brecha, que también a través del programa TOCA A TU PUERTA con las guías y otras alternativas están trabajando para garantizar el derecho a la educación, sin embargo, los invita a remitir los casos que conozcan para darles atención.

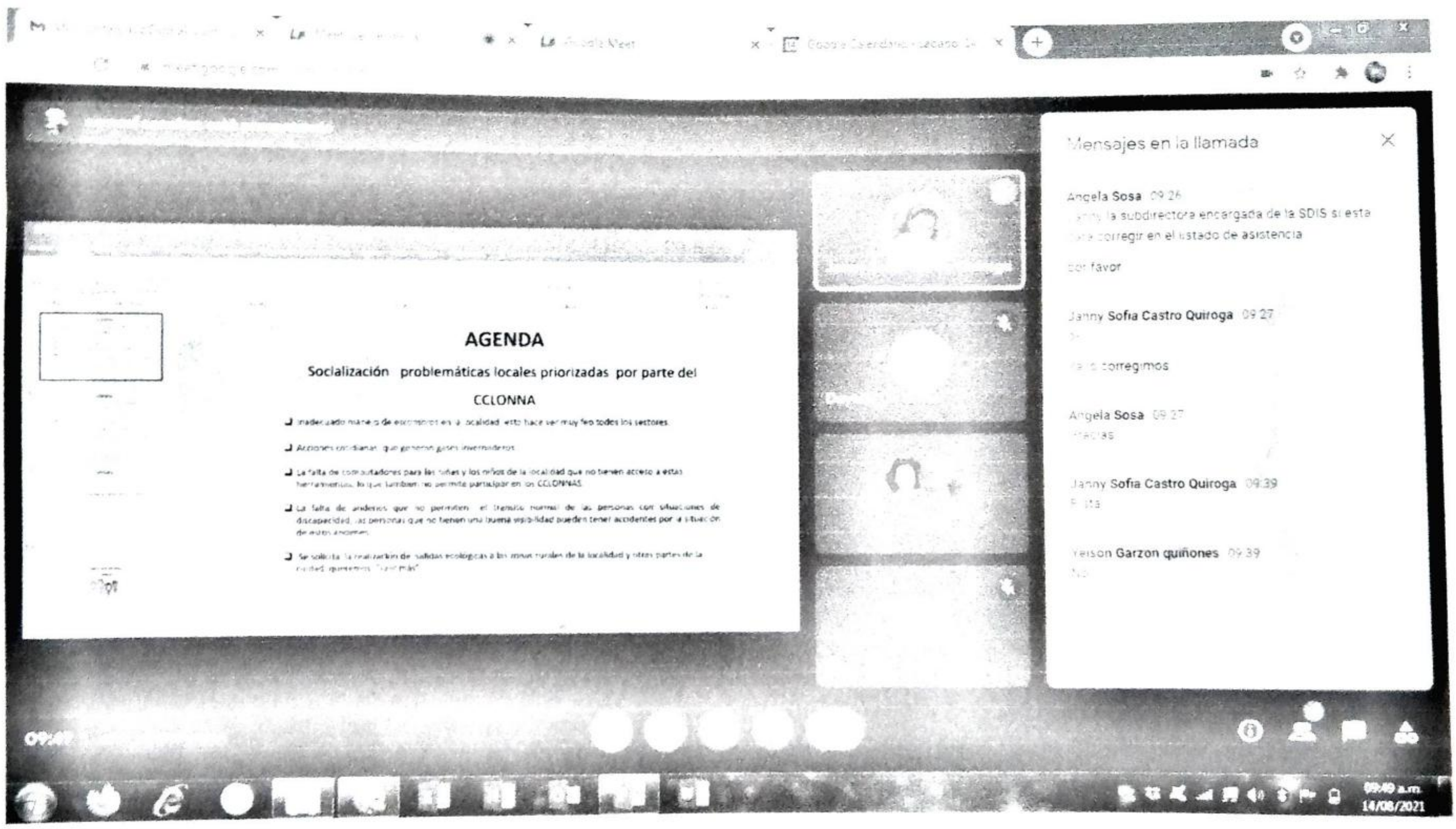
Janny comenta que La pregunta de Camila no se respondió porque no estuvo el IDPAC y que quedaran en acta el incumplimiento

10. Cierre del CCLONNA.

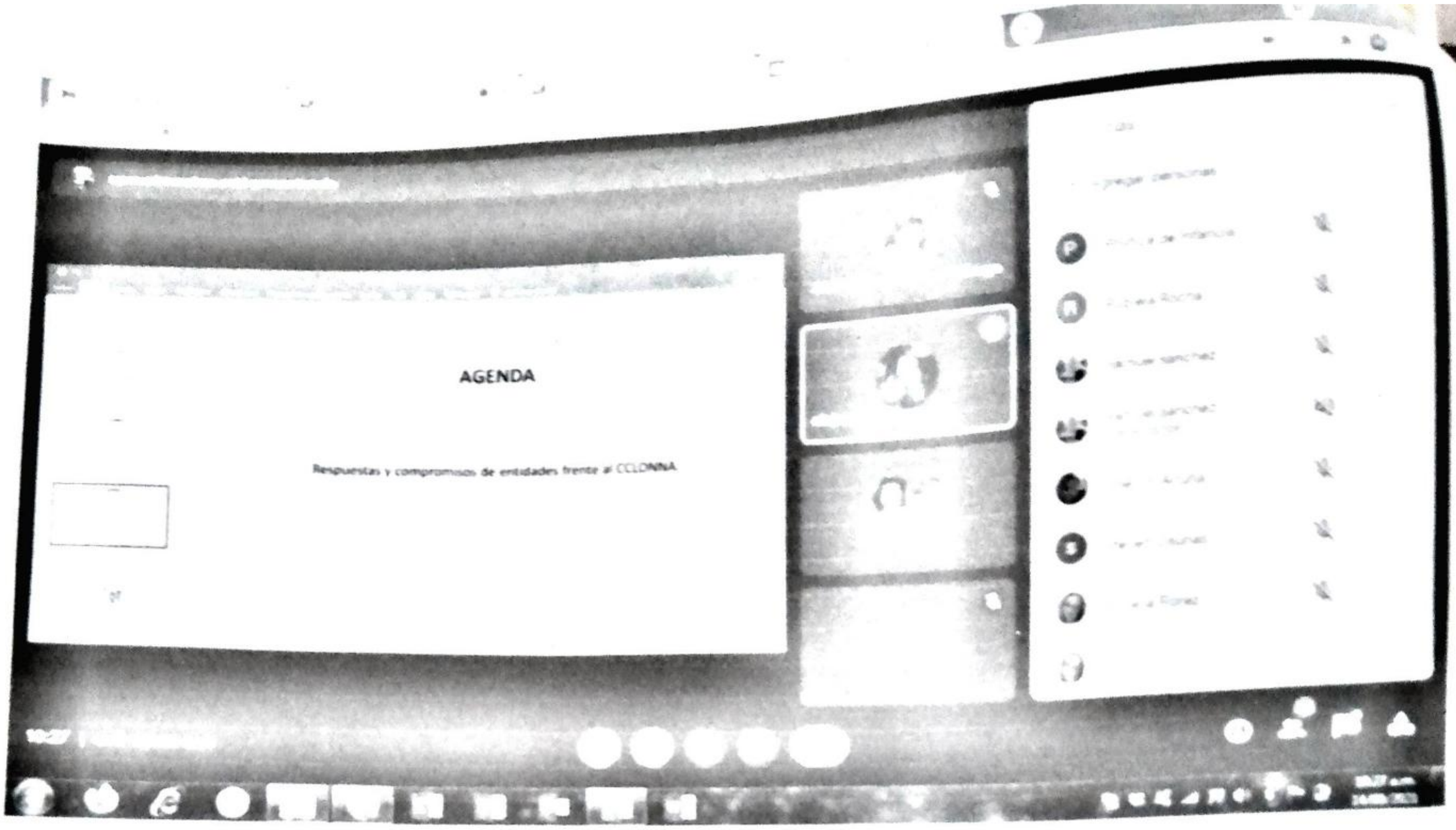
Las niñas Zenaida Estefanía Aguilar, Laura Lorena Alonso, dieron por finalizada la reunión CCLONNA, dándoles las gracias a cada una de las personas allí presentes.

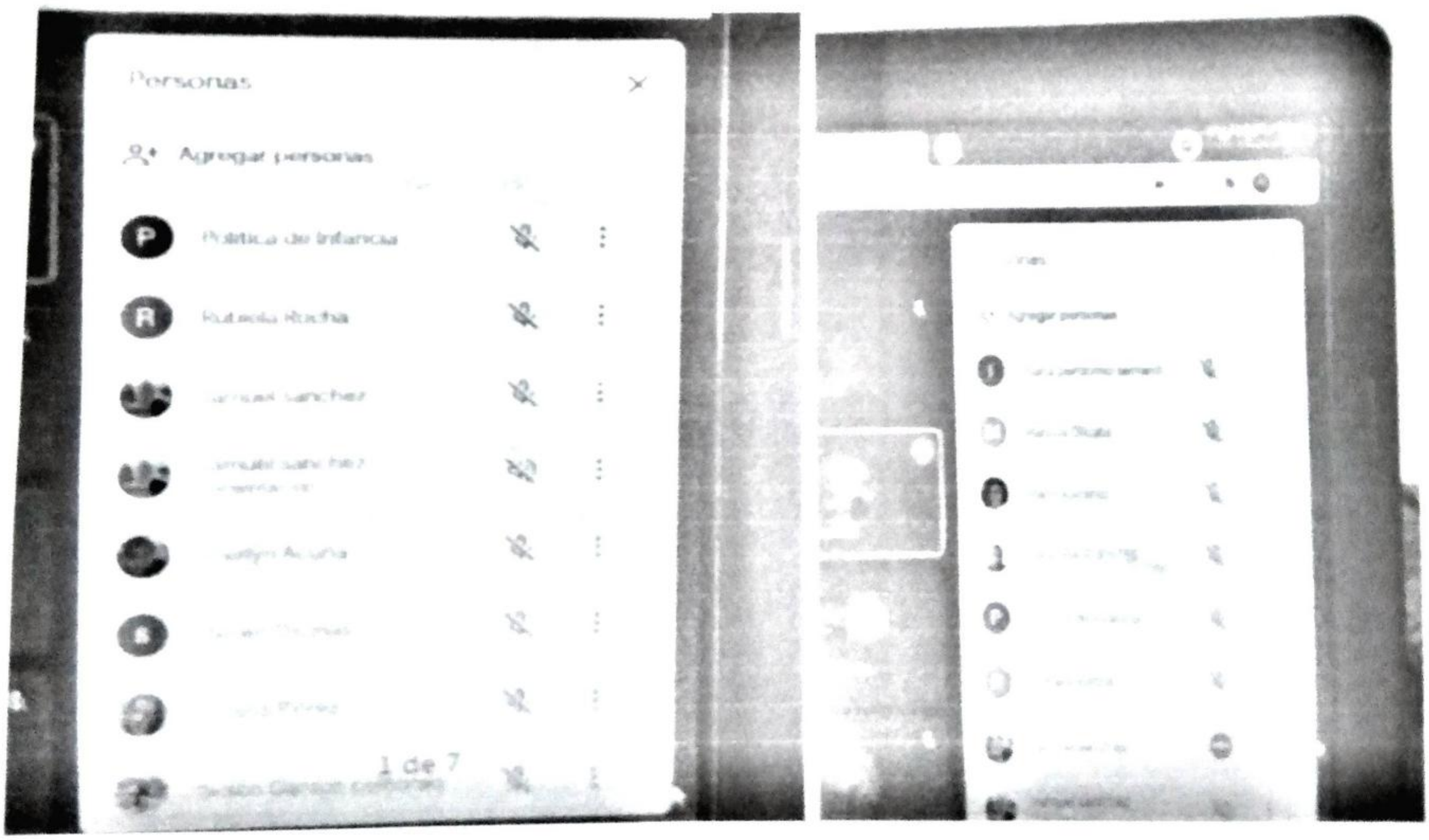
A las 11: 15am, se dio por finalizada la reunión.

Registros Captura de pantalla:

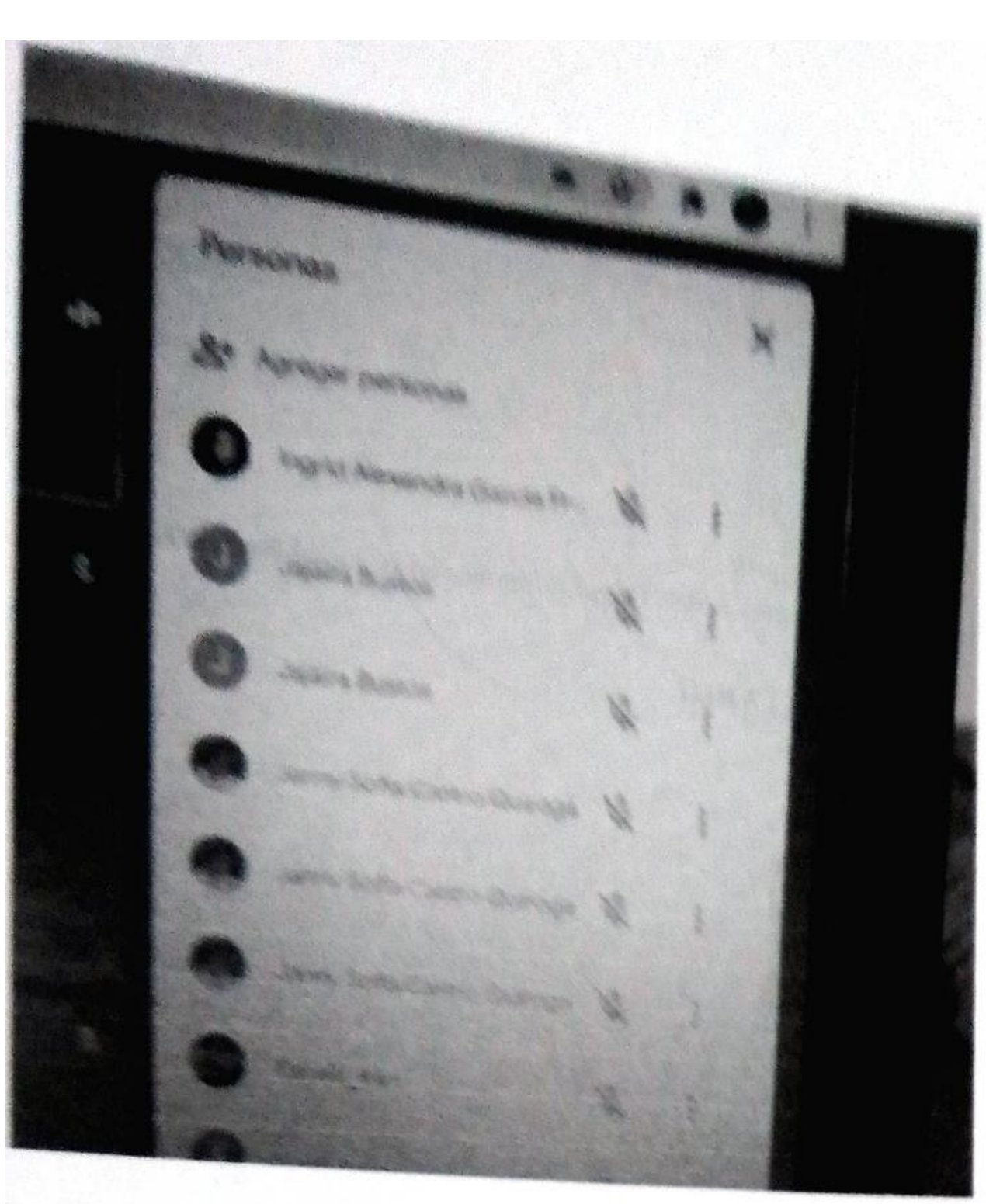


Scanned by TapScanner





Scanned by TapScanner



Scanned by TapScanner

Fecha, hora y lugar de la siguiente sesión: pendiente por confirmar. Se proyecta para el mes de Julio del año en curso.

En constancia se firman,

Horacio Guerrero García
Alcalde Local (e) de Ciudad Bolívar

PRESIDENTE

Oscar Sierra
Subdirector Local Integración Social (Ciudad Bolívar)

SECRETARIO

Proyectó: Oscar Alonso Uribe Zapata
Referente de participación infantil y movilización social.Subdirección para la Infancia

Scanned by TapScanner