

**Nombre instancia**  
**Consejo Consultivo de niños, Niñas y Adolescentes de Ume**  
**ACTA No 2 de 2021**

**SESIÓN ORDINARIA**

**FECHA: 29 de junio de 2021**

**HORA: 4:00 a 6:00 pm**

**LUGAR: Virtual (Plataforma Mett)**

**INTEGRANTES DE LA INSTANCIA:**

Nombre	Cargo	Entidad	Asiste		Observaciones
			Sí	No	
Ana Otilia Cuervo	Delegada Alcaldía	Alcaldía Local	X		Presidencia
Henry Alvarez Rodríguez	Referente de Participación Infantil	Secretaría Distrital de Integración Social	X		Secretaria Técnica del CCLONNA.
		Secretaría de Gobierno		X	
Nicolás Valbuena Silva	Ref. Política Trabajo y Adulcez	Secretaría de Salud		X	
Laura Cano	Referente Política Infancia	Secretaría de Educación-DILE		X	
Lady Viviana Ramírez Orrego	Enlace Territorial	Secretaría de Cultura		X	
Jannette Aguirre	Enlace Territorial	Secretaría de Movilidad	X		
		Secretaría de Hábitat		X	
		Secretaría Desarrollo Económico		X	
		IDPAC		X	
		IDIPRON		X	
Alejandro Orjuela Páez	Psicólogo.	ICBF - Centro Zonal	X		
Dos organizaciones de la sociedad civil que asisten al COLIA				X	

**SECRETARÍA TÉCNICA:**

Nombre	Cargo	Entidad
Carlos Alberto Gutiérrez Carvajal	Referente Técnico de Participación Infantil	Secretaría de Integración Social

**INVITADOS PERMANENTES:**

Nombre	Cargo	Entidad	Asiste		Observaciones
			Sí	No	

**OTROS ASISTENTES A LA SESIÓN:**

Nombre	Cargo	Entidad	Asiste		Observaciones
			Sí	No	

**CITACIÓN:** La convocatoria se realizó vía correo electrónico a las entidades respectivas que hacen parte del CCLONNA y así mismo, se informó en el Comité Operativo Local de Infancia y Adolescencia (COLIA).

**ORDEN DEL DÍA:**

1. Saludo y Bienvenida – Agenda y Presentación de consejeros y consejeras Locales.
2. Verificación asistencia de entidades de acuerdo con el Decreto 121 de 2012
3. Instalación de la sesión CCLONNA a cargo de la alcaldesa Local Mabel Andrea Sua Toledo o su representante
4. Juego “Organízalo”
5. Socialización Problemáticas locales por parte del CCLONNA
6. Respuestas y compromisos de entidades frente al CCLONNA.
7. Socialización – Reglamento CCLONNA
8. Conclusiones y Toma de decisiones
9. Cierre.

**DESARROLLO:**

Se realiza la convocatoria a los niños que hacen parte del grupo territorial de participación infantil, de los cuales a la sesión asisten 2 niñas y 2 niño para un total de 4 niños, niñas y adolescentes de la localidad de Usme,

**1 presentación, saludo y Bienvenida**

Realizada por la consejera Ashly Herrera, quien realiza la presentación y la bienvenida y a continuación cada uno de los consejeros se presenta diciendo su nombre, edad, y barrio y que le gusta ha

A continuación, se presentaron las consejeras y consejeros.

MAYEL ROCIO RAMIREZ (11)

ASHLY HERRERA CIFUENTES (14) ANGEL

SEBASTIAN RODRIGUEZ (14) ANDREY

NICOLAS RODRIGUEZ (11)

La consejera Ashly Herrera realiza la lectura de las recomendaciones para la sesión:

- *Algunas recomendaciones a tener en cuenta durante la sesión:*
- Se solicita encender la cámara durante la sesión.
- Encender el micrófono en el momento de realizar una intervención y cerrarlo cuando se esté interviniendo.
- En el momento que los diferentes sectores intervengan utilizar un lenguaje claro y que no tenga palabras técnicas para que sea más entendible para los niños, niñas y adolescentes que están en la sesión.

## 2. Verificación de Quórum

Entidades participantes:

Representante de la Alcaldía,

Movilidad

## 3. Instalación por parte de la alcaldesa local o su delegada

Ana Otilia Cuervo como delegada de la alcaldía local celebra la realización del CCLONNA, caluroso y afectivo saludo de la alcaldesa Mabel Andrea Sua Toledo, informa que va a estar en este espacio escuchando todas las inquietudes por parte de los consejeros y consejeras del CCLONNA, mirando las gestiones y las articulaciones que podamos realizar, para dar continuidad a los procesos que se llevan con los consejeros, y doy por instalada esta segunda sesión del CCLONNA, como de acuerdo al decreto que lo reglamenta, el decreto 121 A continuación, Henry Álvarez, referente técnico de participación infantil presenta la sesión del CCLONNA, y les manifiesta el compromiso y la realización del mismo, pero por el alto nivel de contagios por COVID, no se puede realizar y se considera una irresponsabilidad realizarlo en estos momentos, pero cuando bajen los niveles de alarma frente a la pandemia se realizará la actividad. Ana Otilia es el previo el tesoro, donde Ashly y Mayel van a ser las anfitrionas ya que es un espacio de la localidad en la parte Rural, a que conozcan la represa la Regadera donde viene el agua que consumimos en la localidad, a respirar aire puro y hacer algunas actividades, queremos hacer un compartir allá, por el tema del Covid, la idea es realizar esta visita un tema de participación y distracción porque es mucho tiempo sin poder interactuar con los compañeros, y conocer otros sitios de nuestra localidad para poder hablar con ella con propiedad.

## 4. Juego "Organízalo"

Los consejeros y consejeras realizaron una actividad para que las entidades asistentes participaran. El juego se llama Organízalo, y consiste en que las entidades en un tiempo de 3 minutos organicen la oración oculta la cual es: **El día de hoy los consejeros y consejeras integrantes del CCLONNA, queremos que las entidades participen y nos apoyen en nuestros proyectos muchas gracias.** Si las entidades no forman la oración deben cumplir un reto el cual es cantar el Himno Nacional

## 5. Socialización Problemáticas

- NotiUsme: Un noticiero de los niños sobre Usme, apoyado por la Alcaldía Local de Usme.
- Tiempo de calidad con los adultos: Hay opina que ya hay muchos niños que no salen con sus padres a los parques, ya que estos trabajan
- mucho
- \*Mejorar y mantener los parques. Rehabilitar los parques y evitar que a los tres días estén dañados.
- Las solicitudes son amplias. Quieren parques con pasamanos, columpios, rodadero, cancha de voleibol, bicicleta, bicicross, patinaje,
- patineta y parques de ejercicios a su medida. Además, proponen que los parques tengan espacios para jugar escondidas, ponchados, cogidas
- y canicas.
- Rampas en los colegios para sillas de ruedas
- Oferta de formación más amplia: que nos enseñen cosas como manejar cámaras y computadores.
- Llegar a acuerdos entre adultos y niños para convivir mejor en la calle, promover la convivencia.

## 6. Respuestas y compromisos de entidades frente al CCLONNA.

Ana Otilia, está la disponibilidad con la oficina de prensa todo el tema de capacitación, y todo, el tema de elaboración de los temas publicitarios y de los reportes, que se vayan hacer con los chicos todo este se puede adelantar una capacitación con Valeria, ese tema lo podemos trabajar tu y yo para buscar el espacio con Valeria, en el tema de parques, y de canchas este año a través de los presupuestos participativos se priorizaron algunos parques, por UPZ, verificar con los niños que ya han reiterado en varias oportunidades, si estos parques quedaron incorporados para ser intervenidos durante esta vigencia, si no lo que debemos hacer es generar la propuesta para la otra vigencia.

Realizar unas articulaciones con las escuelas de formación de la localidad, hay escuelas de danzas, audiovisuales, gestionar para que una de esas escuelas pueda ser abordada por el CCLONNA, escuelas de danzas, teatros, así podemos abarcar el tema de NOTI USME.

En el tema de las rampas en los colegios para las sillas de ruedas, dentro del presupuesto ya están priorizados para que se puedan hacer esas mejoras en los colegios, pero toca hacer una reunión con tres representantes de CCLONNA, y Henry como representante del espacio, para mirar estos temas en los presupuestos para que podemos realizar en las gestiones correspondientes.

Henry no se si Alejandro no puede colaborar en el tema del tiempo de calidad de los NNA, con los adultos, no sé si es de su competencia.

Alegando ICBF el ICBF, en esos casos en que el padre o madre de familia deben salir a trabajar y dejan a los menores solos, o con un vecino ya que es necesario y es normal porque deben suplir las necesidades del hogar, el ICBF tiene un programa de intervención que se llama "Yo amigo" que está en la sede principal en Santa Librada, que los niños puedan participar en jornada contraria a la escolar el cual está formado por un equipo interdisciplinario de profesionales, psicólogos, nutricionistas, trabajadores sociales, que orientan y apoyan para que los niños reciban capacitaciones en tiempo libre, proyecto de vida, orientación vocacional, y mientras están en el programa se realiza seguimiento en psicología, nutricional, trabajo social, y en las reuniones periódicas con los padres, se realizan las intervenciones a que haya lugar, todas las intervenciones se están realizando de manera virtual, los niños tienen la oportunidad de compartir con otros niños, realizar actividades con otros niños de otros colegios bajo la supervisión del profesional, psicólogo, trabajador social, o formador y de esta manera involucramos a los papas para que estén más pendientes y realicen actividades con los hijos que los ayude a mejorar esas relaciones, cuando se realizan las actividades presenciales los niños reciben un refrigerio y el almuerzo, en este momento por la virtualidad se está dando un bono alimenticio pero no quiero ahondar en este tema, ya que eso va por unos cupos pero si alguno lo requiere, podemos hacer la

gestión con los padres de los niños que estén conectados, digamos que de esta manera nosotros podemos apoyaresta parte de tiempo libre y de acompañamiento que deben tener los padres.

Jannette de Movilidad: Para los consejeros y consejeras que tengan bicicletas se esta realizando un programa de registró para que los papitos se acerquen a un punto de la localidad, lo vamos a realizar el día 10 en un punto de la alcaldía puede acercarse con el papito, podemos enviar un video de los paso a paso, buscamos un punto con acceso a internet, para poder hacer el registro de las bicicletas, yo creería que contigo Henry podemos realizar la actividad.

## 7. Socialización – Reglamento CCLONNA



La consejera Mayel realiza la lectura del reglamento:


### ACUERDOS DE CONVIVENCIA


1. la Puntualidad en la asistencia.
2. Utilización de un vocabulario acorde
3. El respeto a los Participantes
4. El respeto de las opiniones de los demás
5. Participar en las diferentes actividades relacionadas
6. El derecho a usar nuestra opiniones y personalidad
7. El derecho hacer escuchados
8. El derecho a participar

con el CCLONNA

## 8. Conclusiones y Toma de decisiones

	<p>Secretaría de Cultura acompañaría en terreno la labor de NOTIUSME en actividades relacionadas con la promoción de las iniciativas de cultura para los niños y niñas.</p> <p>Ana Otilia realizar el enlace con Valeria, la jefe de prensa para el tema de “Noti Usme” que se realice la capacitación y las actividades, tu coordinas, con los chicos y me dices para invitar a Valeria, de igual manera realizar una articulación con la compañera de planeación para así coordinar en que proyectos podemos articular al CCLONNA,</p> <p>Henry Álvarez, me parece importante realizarle una invitación a Valeria, con el permiso de los consejos ya que ella es una profesional que puede ayudar con el desarrollo del proyecto que están realizando los consejeros y consejeras del CCLONNA.</p>
<p><b>Síntesis:</b> Con la concurrencia del CCLONNA, la alcaldía local de Usme se llevarán a cabo acciones para difundir la labor. lasiniciativas del CCLONA y la oferta de servicios para niños y niñas de Usme.</p>	
	<p>La Alcaldía Local de Usme revisará, en el marco de los presupuestos participativos, cuáles parques se pueden priorizar para intervención y si en los parques priorizados se pueden incluir las propuestas del CCLONNA en cuanto a mobiliario adecuado a los juegos que practican como escondidas, ponchados, canicas, yermis, contadora, entre otros juegos. Esto se realizaría en el segundo semestre, antes de octubre.</p>
<p><b>Síntesis:</b> Alcaldía Local de Usme revisará los <b>proyectos de parques</b> priorizados en los presupuestos participativos en cuanto a cuáles parques se van a intervenir y qué <b>mobiliario</b> deben tener.</p>	

	<p>Alegrando ICBF el ICBF, en esos casos en que el padre o madre de familia deben salir a trabajar y dejan a los menores solos, o con un vecino ya que es necesario y es normal porque deben suplir las necesidades del hogar, el ICBF tiene un programa de intervención que se llama "Yo amigo" que están la sede principal en Santa Librada, que los niños puedan participar en jornada contraria a la escolar el cual está formado por un equipo interdisciplinario de profesionales, psicólogos, nutricionistas, trabajadores sociales, que orientan y apoyan para que los niños reciban capacitaciones en tiempo libre, proyecto de vida, orientación vocacional, y mientras están en el programa se realiza seguimiento en psicología, nutricional, trabajo social, y en las reuniones periódicas con los padres, se realizan las intervenciones a que haya lugar, todas las intervenciones se están realizando de manera virtual, los niños tiene la oportunidad de compartir con otros niños, realizar actividades con otros niños de otros colegios bajo la supervisión del profesional, psicólogo, trabajar social, o formador y de esta manera involucramos a los papas para que estén más pendientes y realicen actividades con los hijos que los ayude a mejorar esas relaciones, cuando se realizan las actividades presenciales los niños reciben un refrigerio y el almuerzo, en este momento por la virtualidad se está dando un bono alimenticio pero no quiero ahondar en este tema, ya que eso va por unos cupos pero si alguno lo requiere, podemos hacer la gestión con los padres de los niños que estén conectados, digamos que de esta manera nosotros podemos apoyar esta parte de tiempo libre y de acompañamiento que debentener los padres.</p>
<p><b>Síntesis:</b> Acompañamiento al CCLONNA en sus sesiones de formación para su fortalecimiento y apoyo en temas de rutas de derechos</p>	

	<p>El CCLONNA aprueba su reglamento interno.</p>
<p><b>Síntesis:</b> El CCLONNA aprueba su reglamento interno.</p>	

9. Cierre.

Palabras de la consejera Ashly:

Gracias por participar en la actividad y que tengan una feliz noche.

Fecha, hora y lugar de la siguiente sesión: Por definirEn

constancia se firman, en Bogotá, 29 de junio 2021

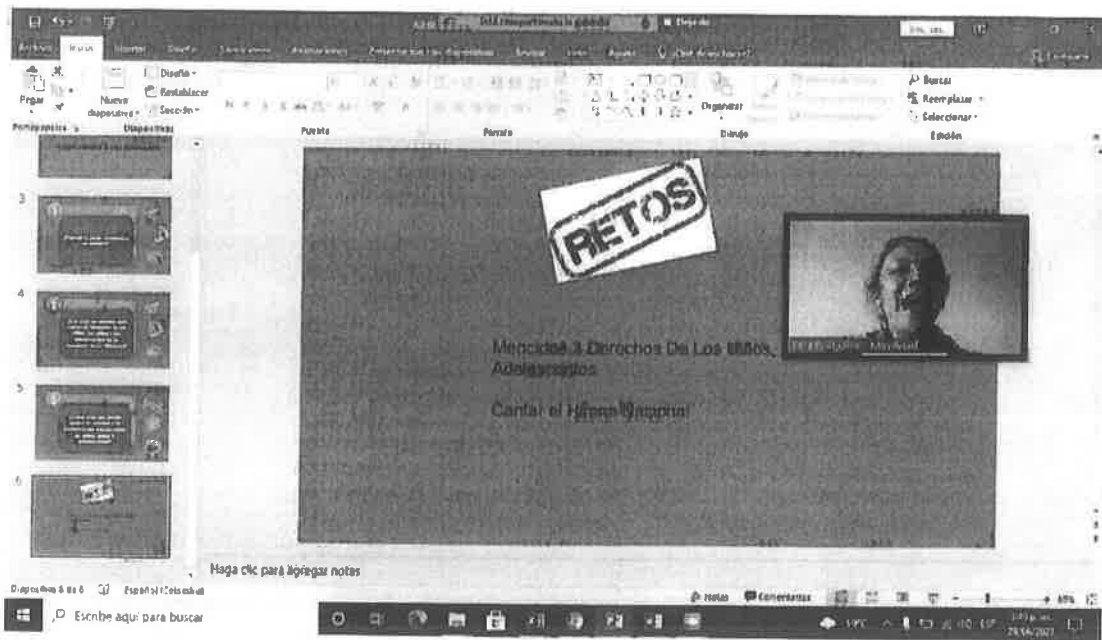
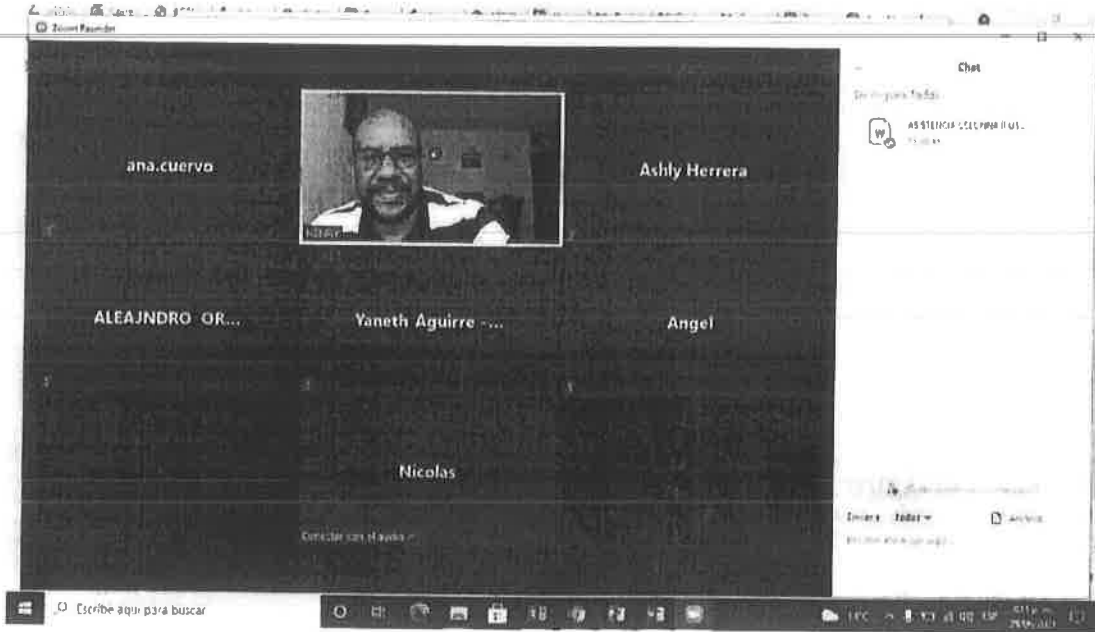
  
PRESIDENCIA  
Alcaldía Local de Usme

  
SECRETARÍA  
secretaría de Integración Social  
subdirectora Local

Anexos:

- 1 Capturas de pantalla.
- 2 Lista de firma de asistentes.

Proyectó: Carlos Gutiérrez  
Sub dirección para la Infancia.





 <b>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</b> <small>SECRETARÍA DE INFORMACIÓN SOCIAL</small>	<b>FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA</b>		Código: FOR-BS-047
			Versión: 0
			Fecha: Memo Inf 43805 – 23/08/2017
			Página: 1 de 1

Tema: Primera sesión II CCLONNA USME      Lugar: Virtual - Plataforma Meets      Fecha y hora: Junio 29 2021, 4:00  
 -6:00

Ítem	Nombres y Apellidos	Documento de identidad	Entidad o Dependencia	Rol / Cargo	Correo institucional y/o personal	Teléfono y Ext. / fax	Firma
1	HENRY ALVAREZ	79661620	SDIS INFANCIA	Referente Técnico	halvarez@sdis.gov.co	3114591423	
2	Alejandro Orjuela Páez		ICBF Centro Zonal Usme	Psicólogo	alejandro.orjuela@icbf.gov.co		Alejandro Orjuela Páez
3	Ana Otilia Cuervo Arevalo	52286962	Alcaldía Local Usme	Profesional de participación	ana.cuervo@gobiernobogota.gov.co	3194549230	Ana Otilia Cuervo Arevalo
4	Yaneth Aguirre		Movilidad	Trabajadora social			

**Tratamiento de datos personales:** Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propositos diferentes a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

