

PREMIOS POR LA NIÑEZ, UN VIAJE POR LOS UNIVERSOS DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCIA

Subdirección para la infancia
2023

ANEXO 1

Ficha técnica de registro de experiencias en educación inicial, infancia y adolescencia

1. Datos de Identificación

Nombre de la Unidad Operativa y/o equipo:
Servicio, modalidad o estrategia:
Subdirección Local:
Nombres y roles de profesionales que acompañaron la experiencia:
Correo electrónico:
Teléfono:

2. Información general de la experiencia

1. Nombre de la experiencia:
2. Nombre de la categoría:
3. Mencione el tiempo de desarrollo de la experiencia: (Indicar cuanto tiempo de implementación ha tenido la experiencia, desde su inicio hasta la postulación en meses).
4. Describa el propósito de la experiencia:
5. Describa cómo surgió la experiencia:

6. Narrativa de la experiencia

ACTORES, ENTORNOS E INTERACCIONES

Descripción: Relate la caracterización de las personas participantes que están involucradas en la experiencia (niñas, niños, adolescentes, familias, profesionales, entre otros).

Describa los entornos donde se implementó la experiencia como unidad operativa, espacios rurales, publico, comunitario, entre otro.

1. Mencione cómo las y los participantes, sean niñas, niños, adolescentes, familias, profesionales o comunidad en general, intervienen en la experiencia.
2. Realice una caracterización geográfica, donde se evidencie el enfoque diferencial poblacional, de género, territorial y de derechos,
3. Describe los ambientes en los que se desarrolla la experiencia y la manera en que las niñas, los niños y adolescentes se apropian de estos.
4. Mencione cómo se tejieron las interacciones entre las niñas, niños y adolescentes con sus pares y adultos en el desarrollo de la experiencia.
5. Describa cómo las y los profesionales reconocen y acompañan las emociones de las niñas, los niños, adolescentes y familias gestantes, durante la implementación de la experiencia,
6. Describa cómo el espacio permite el diálogo autónomo de las niñas, los niños y adolescentes y la forma cómo las y los profesionales acompañan este proceso.

INCIDENCIA

Descripción: Precisa las situaciones y características que reflejan la participación que han tenido las niñas, los niños, adolescentes y/o familias gestantes en el desarrollo de la experiencia.

1. Describa cómo se refleja el protagonismo y la participación de niñas, niños, adolescentes y familias gestantes en la experiencia.
2. Describa la ruta, metodológica, enunciado las fases o momentos que dieron lugar a la implementación de la experiencia.
3. Menciona las acciones que se desarrollaron para promover la capacidad de agencia de las y los participantes.
4. Describa las estrategias de participación que vivieron las niñas, niños, adolescentes y familias gestantes en el desarrollo de la experiencia.
5. Indique qué tipo de materiales, recursos y elementos hicieron parte de la experiencia.

TRANSFORMACIÓN

Descripción: La experiencia postulada se espera sea una iniciativa que rompe los paradigmas e imaginarios culturales acerca de la participación, e allí su originalidad, disposición al cambio y reconfiguración de estos. De igual modo implica la reflexión de la labor profesional, por lo que cada acción propuesta permite mejorar o abordar problemáticas, situaciones o contextos en las que viven las personas participantes de la experiencia.

1. Explique qué procesos de desarrollo y aprendizaje favoreció la experiencia.
2. Mencione qué transformación se generó en el equipo de profesionales a partir de la experiencia.
3. Identifica los aportes que se dan desde la experiencia hacia la comunidad o el entorno circundante.
4. Describe qué imaginarios, representaciones y prácticas de orden cultural, social o familiar se han movilizadado con la experiencia.

PROCESUAL

Descripción: Reconocer que las propuestas cuenten con una intencionalidad, relacionada con la progresividad y los cambios que ha tenido la experiencia en el marco de la participación de las niñas, niños, adolescentes y familias gestantes.

1. Describe el diálogo que establece la experiencia con las intencionalidades pedagógicas definidas por el servicio, la modalidad o la estrategia.
2. Relaciona las transformaciones o cambios que ha tenido la experiencia durante su desarrollo, atendiendo a las particularidades e intereses de participantes
3. Describe la conexión que se establece entre la experiencia y los propósitos misionales de la entidad.

7. Referentes técnicos y conceptuales

Descripción: La experiencia se sustenta teórica, conceptual y metodológicamente al seguir lineamientos, orientaciones, políticas normativas, entre otros, que dan fortaleza a su coherencia, viabilidad y factibilidad.

1. Menciona los referentes conceptuales que orientan el desarrollo de la experiencia.
2. Referencia la normatividad que orienta la implementación de la experiencia.

8. Anexos

- El registro de la experiencia debe anexar un máximo de 10 fotografías, las cuales se acompañan de una descripción de lo vivido. Estas se organizan en formato PNG.
- Anexa un video clip con una duración de 1min y 30 segundos.

