

# Premios por la Niñez

## 2025



# Objetivo y temática central

Objetivo  
General

Exaltar y visibilizar las acciones innovadoras que realizan los sectores e instancias en el marco de la protección y a la atención integral, organizadas en los momentos del curso de vida las niñas, niños y adolescentes en Bogotá.

**Temática  
Central**

Generación de experiencias y entornos seguros, protectores y promotores del desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes.

# Categorías Primera Infancia

## 1. Diseño de ambientes que promueven el desarrollo y el aprendizaje

Esta categoría convoca a reconocer aquellos espacios seguros, accesibles, estéticamente agradables y emocionalmente acogedores, que respondan a las necesidades e intereses de las niñas y niños.

## 2. Corresponsabilidad y fortalecimiento de capacidades familiares y comunitarias

Esta categoría reconoce experiencias significativas que promueven la participación protagónica y transformadora de las familias, cuidadores y redes comunitarias en el desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes,

## 3. La ciudad como escenario de cuidado: bienestar y salud mental

Esta categoría reconoce experiencias que entienden y promueven acciones que priorizan el bienestar emocional y mental de quienes cuidan y acompañan a la infancia.



# Categorías Infancia y Adolescencia

AQUÍ  
SÍ PASA  
BOGOTÁ  
MI CIUDAD  
MI CASA

Premios  
por  
la  
NIÑEZ  
2025

## 4. Bogotá una ciudad que protege a su niñez y adolescencia

Reconocer los procesos de prevención ante posibles riesgos, la atención oportuna en caso DE vulneración, la restitución de derechos y la participación de las infancias y adolescencias en la construcción de entornos protectores que aportan a la construcción de sus proyectos de vida.

## 5. La participación de niñas, niños y adolescentes: eje para la construcción de sus proyectos de vida.

Visibilizar múltiples acciones y escenarios de participación en los que las infancias y adolescencias logren sentir, pensar, expresar y actuar al ser valorados, tenidos en cuenta y ser protagonistas de la vivencia y construcción de la ciudad.

## 6. Bogotá una ciudad para las niñas, niños y adolescentes

Transformación del espacio público asegurando derecho a participar, jugar y moverse con libertad. Destacar proyectos que conviertan calles, parques y equipamientos urbanos en lugares inclusivos, donde la infancia y adolescencia sea protagonista.

# Postulación, registro y evaluación de experiencias

## Quiénes pueden participar

- Servicios de la Subdirección para la Infancia dirigidos a la atención de la primera infancia, infancia y adolescencia.
- Subdirecciones locales (16)
- Entidades del sector público
- Entidades del sector privado (entidades sin ánimo de lucro, ONG, entre otros)
- Instancias locales y distritales enmarcadas en la Política pública de primera infancia, infancia y adolescencia.

## Criterios de inscripción y selección de experiencias

- Postularse a una o varias de las seis categorías.
- Identifican desafíos sociales y culturales del entorno.
- Incorporan enfoque inclusivo e intercultural.
- Involucran activamente a niñas, niños, adolescentes y gestantes.
- Tener mínimo 3 meses de implementación continua.
- Proponen ideas innovadoras adaptadas al contexto.
- Documentan aprendizajes, transformaciones y desafíos.
- Proyectan sostenibilidad a corto, mediano y largo plazo.

# Valoración de las experiencias

Acompañamiento técnico para la Identificación y documentación de la Experiencia

Postulación experiencias por categoría

Valoración técnica SDIS.

Valoración técnica Comité evaluador externo.

Visita In Situ Comité evaluador de las experiencias preseleccionadas por categoría

Premiación experiencias - Gala Premios por la Niñez

Para la vigencia 2025 se contará con la participación del comité evaluador externo que estará conformada por una triada de expertos en procesos con infancias y adolescencias en el campo de educación (inicial y básica), derechos humanos, protección, entre otros.

# Valoración de las experiencias

Dimensiones	Puntuación	Criterios
Intencionalidad : Decisión de hacer algo distinto para alcanzar mejores resultados	1 punto	<i>¿Se identifica en la atención el deseo de transformar o resignificar alguna práctica que oriente a la prevención vulneraciones, promoción de derechos o restablecimientos de derechos de personas gestantes, niñas, niños, adolescentes o sus familias?</i>
	1 punto	<i>¿Se Identifica en la atención la justificación del porqué existe el deseo de transformar o resignificar alguna práctica que oriente a la mejora de la calidad de la atención para la prevención vulneraciones, promoción de derechos o restablecimientos de derechos de personas gestantes, niñas, niños, adolescentes o sus familias? 1 punto evaluativo.</i>
Trabajo centrado en las personas y en el contexto: personas gestantes, niños, niñas, adolescentes, familias y comunidad	1 punto	<i>¿La atención tiene en cuenta y describe las particularidades sociales, culturales o ritmos de desarrollo y aprendizaje de las personas gestantes, niñas, niños, adolescentes o sus familias a los que se les brinda la atención?</i>
	1 punto	<i>¿La atención contempla las particularidades e intereses de las personas gestantes, niñas, niños, adolescentes o sus familias?</i>
Fomenta la articulación, co-creación e inteligencia colectiva para la suma de intenciones, visiones y perspectivas	2 punto	<i>¿Se ha promovido el desarrollo de alianzas y sinergias con otros sectores distritales u organismos del tercer sector (ONG, organismos multilaterales, etc.) para la formulación o implementación de la atención ?</i>
Tiene el potencial de transferir los aprendizajes producto de las buenas prácticas y las lecciones aprendidas	1 punto	<i>¿Se han desarrollado espacios para la socialización de conocimientos y aprendizajes obtenidos de las atenciones personas gestantes, niñas, niños, adolescentes o sus familias, así como con otras instancias de participación sectorial, social o académica?</i>

# Valoración de las experiencias

Dimensiones	Puntuación	Criterios
Aplicación de una metodología pertinente, definida y coherente con la finalidad de la categoría	1 puntos	<i>¿Se han creado nuevas metodologías, instrumentos o mecanismos para la implementación de la atención?</i>
	1 punto	<i>¿La atención ha logrado adaptar materiales y recursos locales para ser incorporados las prácticas de personas gestantes, niñas, niños, adolescentes o sus familias?</i>
	1 punto	<i>¿Se identifica una metodología documentada definida y coherente para el desarrollo de la atención?</i>
Impacto Describe de manera cualitativa y cuantitativa las transformaciones logradas en una comunidad para la garantía de derechos de la población atendida	2 puntos	<i>¿La experiencia describe de manera clara y concreta el número de personas impactadas y las transformaciones logradas con la población atendida?</i>
Adaptabilidad : Tiene el potencial de crecimiento para atender a un número mayor de participantes	1 punto	<i>¿La iniciativa tiene la capacidad de adaptarse y se puede implementar en otros contextos o grupos poblacionales?</i>

Dimensiones	Puntuación	Criterios
<p>La atención tiene la capacidad de tener una visión de futuro a corto, mediano y largo plazo para sostenerse en el tiempo y anticiparse a las adversidades.</p>	1 punto	<p><i>¿La iniciativa funciona desde hace 10 años o más, lo que permite evidenciar una validación en la población a impactar y cuenta con la madurez operacional para ser replicada?</i></p>
	1 punto	<p><i>¿La atención contempla las acciones requeridas para la sostenibilidad económica, social y ambiental de sus resultados?</i></p>
	1 punto	<p><i>¿La atención ha promovido una gestión que asegure colectivos de actores que desarrollen y transfieran capacidades para la continuidad de la experiencia?</i></p>
	1 punto	<p><i>¿La atención se anticipa a introducir soluciones o propuestas a retos públicos que se avecinan, antes de que se conviertan en situaciones problemáticas que requieran intervenciones de urgencia?</i></p>

# 1. RESPONSABILIDADES DE PREMIACIÓN E INCENTIVOS:

01

## Sector Privado

Reuniones de socialización y alianza del 1 al 5 de septiembre

02

## Sector Público

Reuniones de socialización y alianza del 8 al 12 de septiembre

03

## Cooperantes

Reuniones de socialización y alianza del 8 al 12 de septiembre

04

## Academia

Reuniones de socialización y alianza del 1 al 5 de septiembre

## Intencionalidad

1. Jornadas de bienestar y cuidado para el talento humano.
2. Insumos para la unidad operativa.
3. Formación del talento humano.
4. Regalos para las niñas, niños y adolescentes asistentes a la gala de los premios.



## 2. RESPONSABILIDAD DE INSTANCIAS DE POLÍTICA DIFUSIÓN

Promover que la mayor cantidad de sectores, organizaciones y ciudadanía conozca los Premios por la Niñez 2025, incentivando la identificación y postulación de experiencias

### Articulación previa

Articulación de acciones territoriales (en cada localidad) y distritales que combinan medios presenciales y distritales

- Cobertura: 20 localidades
- Diversidad canales: instancias, mesas, redes, medios comunitarios e institucionales.
- Enfoque interinstitucional
- Invitaciones y seguimiento

25-29 agosto

### Alianzas locales

Establecer compromisos y alianzas con:

- Sector Educativo
- Sector Salud
- IDR, IDARTES, IDPAC
- ONG y Fundaciones

Objetivo: Utilizar sus canales y espacios para difundir los premios e identificar experiencias

29/Ago – 05/Sep

### Activación espacios de difusión

Difusión en las mesas e instancias existentes: (según fecha)  
Presentación objetivo de los Premios, temática y categorías / Explicación de criterios de postulación, requisitos y fecha / Distribución de material gráfico oficial / Recopilación de preguntas e insumos

- COLIA
- RIAPI
- PETIA
- PRUUNNA
- UAT
- Comité Rector
- Comité de seguimiento al Plan de Acción Local
- Mesas de participación

1 – 10 septiembre

### Acciones de comunicación

- Espacios comunitarios y culturales locales
- Ferias de servicios y actividades
- Cartelera informativa
- Difusión grupos de WhatsApp
- Redes sociales
- Mesa de medios IDPAC / Emisoras
- Reuniones barriales con organizaciones sociales y Juntas de Acción Comunal

1 – 10 septiembre

FECHA	ACTIVIDAD	RESPONSABLE
29 de agosto	Webinar	Subdirección para la Infancia
1 y 2 de septiembre	Socialización de los Premios por la Niñez 2025	Calidad – Infancia y Adolescencia
3 al 5 de septiembre	Socialización con Subdirecciones Locales y Mesas Locales	Subdirección para la Infancia
8 al 10 de septiembre	Socialización local de los Premios por la Niñez 2025	Equipos Locales
11 al 12 de septiembre	Alertas locales y seguimiento de las cantidades de Postulaciones	Equipo locales - Equipo técnico de Postulaciones y Evaluación.
29 de agosto al 22 de septiembre	Postulación de experiencias a nivel local y Cierre	Equipos Locales y Equipo Distrital
17 al 22 de septiembre	Revisión y Alertas – realización de reuniones con los equipos locales para la organización y recepción de postulaciones, coordinación del proceso de ponderación de experiencias y desarrollo del seguimiento correspondiente a las postulaciones, según los tiempos establecidos en el cronograma.	Equipos Locales y Equipo Distrital
<b>22 DE SEPTIEMBRE CIERRE DE FORMULARIO DE POSTULACIONES</b>		
23 y 24 septiembre	Verificación, organización y envío de las experiencias por localidades a los equipos dinamizadores	Equipo técnico de Postulaciones y Evaluación
25 al 30 de septiembre	Evaluación de experiencias por localidades	Equipos Locales y acompañamiento de nivel central
del 1 al 7 de octubre	Entrega de los 6 postulados por localidades (Primera entrega de resultados)	Equipos Locales y Equipo de Nivel Central
8 y 9 de octubre	Verificación, organización y envío de las experiencias para equipo evaluador distrital	Equipo de Nivel Central
10 al 19 de octubre	Evaluación y selección de experiencias finales (Jurados SDIS y externos)	Subdirección para la Infancia y entidades externas/aliados
20 de octubre	Entrega de los 18 postulados al equipo de premiación y comunicaciones	Subdirección para la Infancia y entidades externas/aliados
21 de octubre al 7 de noviembre	Realización de videos de las experiencias seleccionadas para la Gala Distrital	Comunicaciones SDIS20
20 al 26 Noviembre 2025	Gala Distrital	Subdirección para la Infancia y Comunicaciones



# GRACIAS



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE  
INTEGRACIÓN SOCIAL

