

Convocatoria editable para diligenciar por cada comedor- suprimir lo que está en rojo  
y compartir con los responsables de los comedores- para difusión

Este no se imprime

Te invitamos al encuentro para el  
Bienestar alimentario

"Atesorar los alimentos"

¿Cómo podemos contribuir a  
disminuir el desperdicio de  
alimentos?

El **fecha** en el comedor **nombre del  
comedor**

Hora **escribir la hora**



# Atesorar los alimentos

# Agenda

- Saludo
- Propósito
- Organicemos el círculo de la palabra (totem)
- Movámonos
- Problemática
- Construcción de nubes de palabras
- Cierre- Después del recorrido realizado para ustedes...¿Qué significa atesorar los alimentos?

# Problemática

¿Cómo nos relacionamos los seres humanos con la naturaleza y los alimentos hoy?

# 1. Explicación sobre el sistema alimentario, concepto y actores- explicación diferencia entre pérdida y desperdicio

## *Infografía sobre 'Sistemas Alimentarios Sostenibles'*



Figura 1. Marco de los sistemas alimentarios<sup>10</sup>



⑤ ¿El hambre en el mundo se da porque los alimentos que se producen son insuficientes?



Producimos un 60% más de los alimentos que necesitamos, pero cada día 40.000 personas mueren de hambre; no es una cuestión de cantidad sino de distribución

¿La producción de alimentos afecta el medio ambiente?



# ALIMENTOS Y CRISIS CLIMÁTICA

¿CUÁL ES EL PROBLEMA?

¿CUÁL ES LA SOLUCIÓN?

Las pérdidas de alimentos conducen también al desperdicio de recursos como la tierra, el agua, la energía e insumos, supone emisiones innecesarias de CO<sub>2</sub>, así como un impacto negativo directo en los ingresos de los agricultores y los consumidores

7

¿Los hábitos que tenemos se relacionan con el desperdicio de alimentos?



El mundo desperdicia el 17% de los alimentos mientras 811 millones de personas sufren hambre (ONU, 2021)

# Nubes de palabras - 1

¿Qué es el alimento?

## Nubes de palabras - 2

Despertando la memoria alimentaria

Mencione su plato favorito

Cuando aprendió a consumirlo

Dónde lo consume

Quién lo prepara

¿Qué ingredientes utiliza?

¿Cómo llegan a su mesa?

## Nubes de palabras - 3

Prácticas para  
atesorar los alimentos  
¿Qué podemos hacer  
en la cotidianidad?

# Resumen de orientaciones para el facilitador\*

Organice las impresiones según numeración y utilice la agenda (diapositiva 2) como guía del paso a paso, tenga en cuenta:

- ✓ En la problemática (diapositiva 3), explicar el concepto de sistema alimentario y los actores, y generar un diálogo corto utilizando la pregunta orientadora de cada diapositiva ( 5,6, y 7), relacionar la respuesta con la información complementaria de cada diapositiva.
- ✓ Ubicar las diapositivas para la construcción de nubes (numeración 8,9 y 10), cada una en un pliego de papel con la nube dibujada. Utilizar la pregunta orientadora para realizar el diálogo correspondiente, registrar las palabras clave dentro de cada nube a medida que los beneficiarios realizan sus aportes.
- ✓ En la nube número 3 (diapositiva 10), realizar una revisión de las prácticas aportadas, complementar y aclarar las principales. (palabras clave: comprar lo que se necesita, incluir frutas y verduras con formas irregulares "feas", almacenamiento adecuado, etiquetado, rotación, cantidades y porciones, manejo de sobrantes, compost, compra de productos locales, agua, compartir).
- ✓ Para el cierre: "después de nuestro diálogo a través del círculo de la palabra... ¿ustedes qué creen que significa atesorar los alimentos?"