



BOGOTÁ, UNA CIUDAD QUE CRECE
CON LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES



¿QUÉ SON LOS PREMIOS POR LA NIÑEZ?

Son una apuesta de la **Secretaría Distrital de Integración Social** liderada por la **Subdirección para la Infancia** para reconocer, visibilizar y aprender de las experiencias significativas que transforman la vida de niñas, niños y adolescentes en Bogotá.

Más que una premiación, es un espacio de **movilización social, reconocimiento y gestión del conocimiento**, que visibiliza experiencias desarrolladas desde los servicios sociales, las localidades, los barrios, las instituciones, las organizaciones sociales y comunitarias y diferentes escenarios de participación de la ciudad.



TEMÁTICA 2026

BOGOTÁ, UNA CIUDAD QUE CRECE CON LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES



En 2026 reconocemos... Experiencias que contribuyen a una Bogotá que:

CRECE · CUIDA · INCLUYE · ESCUCHA · TRANSFORMA
con las niñas, niños y adolescentes.

¿QUÉ EXPERIENCIAS QUEREMOS RECONOCER?

Las cinco (5) categorías de **Premios por la Niñez 2026** reconocen diferentes formas de aportar a **una Bogotá que crece con las niñas, niños y adolescentes**. Cada categoría aborda una dimensión particular de la transformación social, territorial, institucional y comunitaria, pero todas comparten un propósito:

Visibilizar experiencias que generan oportunidades, fortalecen capacidades, amplían la garantía de derechos y contribuyen al bienestar y desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes.





"BARRIOS QUE ABRAZAN A LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES"

Reconoce experiencias que fortalecen **entornos protectores, vínculos comunitarios, cuidado, convivencia, inclusión y bienestar** para niñas, niños y adolescentes.



"EN BOGOTÁ, TODAS LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES CUENTAN"

Reconoce experiencias que promueven la **inclusión**, la **garantía de derechos**, el **reconocimiento de la diversidad** y la **igualdad de oportunidades** para niñas, niños y adolescentes.





"LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES TRANSFORMAN BOGOTÁ"

Reconoce experiencias en las que niñas, niños y adolescentes tienen un papel activo en la **participación incidente, la construcción colectiva y la transformación de sus territorios y de la ciudad.**





"DE LA MANO CONTIGO"

Reconoce experiencias que trabajan en pro de garantizar y fortalecer la **pertinencia, calidad y equidad en los servicios y estrategias** dirigidas a la garantía de derecho y desarrollo integral de las niñas, niños y adolescentes.



"LA QUINTA ESTRELLA"

Reconoce **experiencias creadas, impulsadas, lideradas o protagonizadas por niñas, niños y adolescentes** que, desde sus intereses, capacidades, saberes, lenguajes y formas de participación, aportan a la transformación positiva de Bogotá



¿QUIÉN PUEDE PARTICIPAR?

Podrán postular experiencias desarrolladas por **actores, servicios, instituciones, organizaciones y comunidades** que adelanten acciones orientadas a la **garantía de derechos, la inclusión, el bienestar y el desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes en Bogotá.**

01

- Servicios de la Subdirección para la Infancia.

02

- Equipos de las Subdirecciones Locales de Integración Social.

03

- Instituciones educativas y actores del sector educativo

04

- Entidades públicas.

06

- Organizaciones sociales, comunitarias, culturales, ambientales y deportivas.

07

- Organizaciones no gubernamentales y de base comunitaria

08

- Sector privado y fundaciones.

09

- Familias, comunidades, redes locales y colectivos ciudadanos.



¿QUÉ EXPERIENCIAS PUEDEN POSTULARSE?



Podrán postularse experiencias que evidencien acciones significativas para la garantía de derechos, la inclusión, el desarrollo integral y el bienestar de niñas, niños y adolescentes. La experiencia debe:

ESTAR ALINEADA Con una de las cinco categorías de Premios por la Niñez 2026.

TENER UN PROPÓSITO CLARO Responder a una necesidad, situación o desafío identificado en el territorio.

TENER AL MENOS 3 MESES DE IMPLEMENTACIÓN La experiencia debe contar con un mínimo de tres (3) meses continuos de implementación durante 2026.

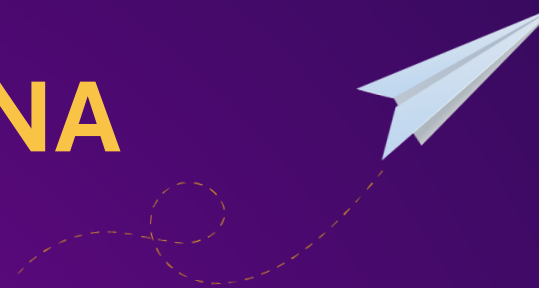
GENERAR APRENDIZAJES que puedan fortalecer la experiencia, inspirar a otros procesos o favorecer su continuidad y adaptación.

PROMOVER LA INCLUSIÓN Reconocer y valorar la diversidad, generar oportunidades de participación y contribuir a que todas las niñas, niños y adolescentes cuenten, participen y puedan desarrollarse plenamente.

CONTAR CON PARTICIPACIÓN Evidenciar la participación de niñas, niños, adolescentes, familias, comunidades u otros actores, de acuerdo con la naturaleza de la experiencia.

GENERAR TRANSFORMACIONES Mostrar aportes concretos al bienestar, desarrollo integral, garantía de derechos, cuidado, convivencia, participación o transformación de los territorios.

¿CÓMO POSTULAR UNA EXPERIENCIA?



Postular es contar y evidenciar una experiencia que transforma. Para participar en **Premios por la Niñez 2026**, sigue estos pasos:

1

ELIGE LA CATEGORÍA

Selecciona la categoría que mejor representa el propósito y las características de tu experiencia.

2

ORGANIZA LA INFORMACIÓN

Recopila la información necesaria para contar de manera clara:

- La situación o necesidad que dio origen a la experiencia.
- El propósito y las acciones desarrolladas.
- Las personas y actores que participaron.
- El papel de niñas, niños y adolescentes.
- Los resultados y transformaciones alcanzadas.
- Los aprendizajes generados.
- Las evidencias que respaldan la experiencia.

3

DILIGENCIA EL FORMULARIO:

Completa el formulario oficial de postulación con información clara, precisa y coherente con la categoría seleccionada. <https://forms.gle/KALNajtNS7gpTqNTA>

4

PREPARA EL VIDEO

Presenta un video de máximo 2 minutos que complemente la información registrada en el formulario.

5

VERIFICA ANTES DE ENVIAR

Asegúrate de cumplir los requisitos habilitantes y entregar la información dentro de los tiempos establecidos.

¿QUÉ DEBE CONTENER LA POSTULACIÓN?

Cuéntanos la historia de tu experiencia

La postulación debe permitir comprender de manera **clara, concreta y significativa** qué hace especial a la experiencia y cómo contribuye a una Bogotá que crece con las niñas, niños y adolescentes.

- 1. EL CONTEXTO** ¿Qué situación, necesidad o desafío dio origen a la experiencia?
- 2. EL PROPÓSITO** ¿Qué buscaba transformar la experiencia?
- 3. EL PROCESO** ¿Qué hicieron y cómo lo hicieron?
- 4. LOS PROTAGONISTAS** ¿Quiénes participaron y cuál fue su papel?
- 5. LOS RESULTADOS** ¿Qué cambió gracias a la experiencia?
- 6. LOS APRENDIZAJES Y LA PROYECCIÓN** ¿Qué aprendieron y qué puede continuar?



EL VIDEO DE LA EXPERIENCIA

Cuenta tu experiencia en **2 minutos**

El video es un recurso que **complementa la información registrada en el formulario de postulación** y permite acercarnos a la experiencia desde las voces, miradas y vivencias de quienes hacen parte de ella.

¿Qué queremos ver y escuchar?

LA EXPERIENCIA

¿Qué hicieron y qué la hace significativa?

SUS PROTAGONISTAS

¿Quiénes participaron y cuál fue el papel de las niñas, niños y adolescentes?

LA TRANSFORMACIÓN

¿Qué cambió o qué impacto generó la experiencia?



LA INCLUSIÓN

¿Cómo reconoce la diversidad y genera oportunidades para que niñas, niños y adolescentes participen y se desarrollen?

LAS VOCES

Permite que niñas, niños y adolescentes cuenten, desde sus propias experiencias, qué significa para ellos y ellas participar en esta iniciativa.

¿CÓMO SE VALORAN LAS EXPERIENCIAS?

Las experiencias postuladas serán valoradas sobre un **total de 100 puntos**, de acuerdo con seis criterios que permiten reconocer su capacidad para transformar realidades, generar aprendizajes, promover la inclusión y construir respuestas pertinentes y sostenibles para niñas, niños y adolescentes.

La valoración **tendrá en cuenta la información registrada en el formulario de postulación y el video de presentación**, analizando la coherencia entre la categoría seleccionada, el propósito, las acciones, los actores vinculados, los aprendizajes, las transformaciones alcanzadas y la proyección de la experiencia.

CRITERIO	PUNTOS
Innovación	15
Colectividad	20
Gestión de aprendizajes	15
Consistencia técnica	15
Impacto y adaptabilidad	20
Escalabilidad	15
TOTAL	100

COLECTIVIDAD - 20 PUNTOS

Valoramos la capacidad de la experiencia para **articular actores, saberes, recursos y capacidades**, promoviendo la construcción colaborativa y corresponsable de soluciones.

PREGUNTAS ORIENTADORAS

- ¿Qué actores participan en la experiencia?
- ¿Cómo se articulan sus conocimientos, capacidades y recursos?
- ¿Cómo se toman las decisiones?
- ¿De qué manera se promueve la corresponsabilidad?
- ¿Qué papel tienen las familias, comunidades, instituciones y demás actores?

¿CÓMO SE CARACTERIZA?

SATISFACTORIO · 16–20 puntos

La experiencia evidencia una articulación clara y efectiva entre diferentes actores, con participación activa, complementariedad de saberes y corresponsabilidad.

ACEPTABLE · 10–15 puntos

Existe articulación entre algunos actores, aunque la participación, complementariedad o corresponsabilidad podría fortalecerse.

INSATISFACTORIO · 0–9 puntos

La experiencia presenta poca o ninguna articulación entre actores o no evidencia una construcción colaborativa significativa.

INNOVACIÓN - 15 PUNTOS

Valoramos experiencias que respondan de manera **creativa y pertinente** a las necesidades y particularidades del territorio, generando valor frente a las prácticas habituales.

PREGUNTAS ORIENTADORAS

- ¿Qué tiene de diferente o novedoso la experiencia?
- ¿Qué problema o necesidad busca resolver?
- ¿Cómo responde de manera pertinente al contexto?
- ¿Qué valor aporta frente a las prácticas habituales?

¿CÓMO SE CARACTERIZA?

SATISFACTORIO · 11–15 puntos

La experiencia presenta elementos innovadores claros, pertinentes y aplicables al contexto, con capacidad de generar valor frente a las prácticas habituales.

ACEPTABLE · 5–10 puntos

Presenta algunos elementos novedosos, pero su diferenciación o pertinencia podría fortalecerse.

INSATISFACTORIO · 0–4 puntos

No se identifican elementos innovadores claros o la experiencia reproduce prácticas habituales sin evidenciar aportes diferenciadores.

GESTIÓN DE APRENDIZAJES – 15 PUNTOS

Valoramos la capacidad de la experiencia para **reflexionar sobre lo realizado, identificar aprendizajes y realizar ajustes** que fortalezcan la experiencia y generen conocimiento útil para otros.

PREGUNTAS ORIENTADORAS

- ¿Qué aprendieron durante el desarrollo de la experiencia?
- ¿Qué funcionó y qué aspectos tuvieron que ajustar?
- ¿Cómo incorporaron esos aprendizajes para fortalecer la experiencia?
- ¿Qué conocimiento puede ser útil para otros procesos?
-

¿CÓMO SE CARACTERIZA?

SATISFACTORIO · 11–15 puntos

La experiencia evidencia una reflexión clara sobre lo realizado, identifica aprendizajes relevantes y muestra cómo estos han permitido fortalecer o ajustar la experiencia, generando conocimiento útil para otros.

ACEPTABLE · 5–10 puntos

La experiencia identifica algunos aprendizajes y reflexiones, pero su incorporación al proceso o su utilidad para otros podría fortalecerse.

INSATISFACTORIO · 0–4 puntos

La experiencia no evidencia una reflexión significativa sobre lo realizado ni identifica aprendizajes que contribuyan a su fortalecimiento.

CONSISTENCIA TÉCNICA - 15 PUNTOS

Valoramos la **coherencia** entre la problemática, los objetivos, las acciones y una **metodología clara, pertinente y realizable**.

PREGUNTAS ORIENTADORAS

- ¿La experiencia responde de manera clara a la problemática o necesidad identificada?
- ¿Existe coherencia entre lo que se quería lograr y las acciones desarrolladas?
- ¿La metodología utilizada es clara y pertinente?
- ¿Las acciones realizadas son viables y están relacionadas con los objetivos?

¿CÓMO SE CARACTERIZA?

SATISFACTORIO · 11–15 puntos

La experiencia presenta una relación clara y coherente entre la problemática, los objetivos, las acciones y la metodología, evidenciando una propuesta pertinente y realizable.

ACEPTABLE · 5–10 puntos

Existe una relación general entre los elementos de la experiencia, aunque se identifican aspectos de coherencia, claridad o pertinencia que podrían fortalecerse.

INSATISFACTORIO · 0–4 puntos

La experiencia presenta inconsistencias o poca claridad entre la problemática, los objetivos, las acciones y la metodología.

IMPACTO Y ADAPTABILIDAD - 20 PUNTOS

Valoramos experiencias que **demuestran transformaciones concretas y sustentadas**, así como su capacidad para **responder a cambios y adaptarse a diferentes circunstancias**.

PREGUNTAS ORIENTADORAS

- ¿Qué cambió gracias a la experiencia?
- ¿Qué transformaciones concretas pueden evidenciarse?
- ¿Cómo saben que la experiencia generó esos cambios?
- ¿Qué ajustes han realizado frente a las necesidades o circunstancias del contexto?
- ¿Cómo ha respondido la experiencia a los cambios que se han presentado?

¿CÓMO SE CARACTERIZA?

SATISFACTORIO · 16–20 puntos

La experiencia evidencia transformaciones concretas y sustentadas, y demuestra capacidad para adaptarse a cambios y responder de manera pertinente a diferentes circunstancias.

ACEPTABLE · 10–15 puntos

La experiencia evidencia algunos resultados o transformaciones, pero la sustentación del impacto o la capacidad de adaptación podría fortalecerse.

INSATISFACTORIO · 0–9 puntos

La experiencia presenta poca evidencia de transformaciones o no demuestra una capacidad clara para adaptarse a cambios y diferentes circunstancias.

ESCALABILIDAD - 15 PUNTOS

Valoramos experiencias que muestran posibilidades de **continuidad, crecimiento, sostenibilidad y aplicación en otros territorios o con más niñas, niños y adolescentes.**

PREGUNTAS ORIENTADORAS

- ¿Qué posibilidades tiene la experiencia de continuar en el tiempo?
- ¿Cómo podría crecer o llegar a más niñas, niños y adolescentes?
- ¿Qué condiciones se necesitan para mantenerla o fortalecerla?
- ¿Puede adaptarse y aplicarse en otros territorios o contextos?
- ¿Qué elementos de la experiencia podrían ser replicados por otros?

¿CÓMO SE CARACTERIZA?

SATISFACTORIO · 11–15 puntos

La experiencia muestra posibilidades claras de continuidad, crecimiento y sostenibilidad, así como capacidad para ser aplicada o adaptada en otros territorios o con más niñas, niños y adolescentes.

ACEPTABLE · 5–10 puntos

La experiencia presenta algunas posibilidades de continuidad o crecimiento, pero requiere fortalecer las condiciones para su sostenibilidad, adaptación o aplicación en otros contextos.

INSATISFACTORIO · 0–4 puntos

La experiencia no evidencia posibilidades claras de continuidad, crecimiento, sostenibilidad o aplicación en otros territorios.



UNA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA...

INNOVA

Propone respuestas creativas y pertinentes frente a las necesidades del territorio.

CONSTRUYE EN COLECTIVO

Articula actores, saberes, recursos y capacidades para transformar de manera colaborativa.

APRENDE

Reflexiona sobre lo realizado, incorpora aprendizajes y fortalece su práctica.

ES CONSISTENTE

Existe coherencia entre la necesidad identificada, los objetivos, las acciones y la metodología.

DEMUESTRA IMPACTO Y SE ADAPTA

Evidencia transformaciones concretas y responde a cambios y diferentes circunstancias.

PUEDE CRECER

Tiene posibilidades de continuidad, sostenibilidad, adaptación y aplicación en otros contextos.

Tu experiencia no tiene que ser perfecta, tiene que ser significativa, estar sustentada y mostrar cómo puede seguir transformando.



POSTULA AQUÍ: <https://forms.gle/KALNajtNS7gpTqNTA>

¿Tienes una experiencia significativa que transforma la vida de niñas, niños y adolescentes?

Cuéntala. Susténtala. Hazla visible.

Bogotá crece cuando sus niñas, niños y adolescentes cuentan, participan y transforman.

Haz que tu experiencia sea parte de esta historia.



POSTULA AQUÍ:

<https://forms.gle/KALNajtNS7gpTqNTA>



Mes	Fase	Actividades Principales
10 septiembre a 27 septiembre	Fase de postulaciones	•Lanzamiento oficial de los Premios por la Niñez 2026. •Difusión y movilización territorial. •Diligenciamiento del formulario postulación distrital •Encuentros en cada localidad para resolver dudas e inquietudes de la ciudadanía postulante
27 de septiembre 23:59 cierre de postulaciones		
28 septiembre a 8 octubre	Evaluación distrital y selección de experiencias nominadas	•Evaluación técnica con base en la rúbrica oficial. •Consolidación de puntajes y observaciones. •Selección de hasta tres (3) experiencias nominadas por categoría. •Se definen las experiencias finalistas.
12 de octubre publicación de finalistas		
13 al 23 de octubre	Producción audiovisual de experiencias nominadas	•Coordinación con las experiencias nominadas. •Visita a unidades operativas, instituciones, organizaciones o territorios, según corresponda. •Grabación y edición de videos para la Gala Distrital.
3 de noviembre	Gala Distrital Premios por la Niñez 2026	•Realización de la Gala Distrital. •Presentación de experiencias nominadas. •Entrega oficial de reconocimientos a experiencias galardonadas y diplomas a experiencias nominadas.